Collegio ROTONDI

dal 1599
tradizione innovazione

I scuola dell'**infanzia**

P scuola **primaria**

S1 scuola secondaria di **primo** grado

LS liceo **scientifico**

LL liceo **linguistico**

LINEE GUIDA

RETTORE

Don Andrea Cattaneo

riceve su appuntamento
segreteria.rettore@collegiorotondi.it
telefono 0331.601106 (centralino)

SEGRETERIA RETTORE

Per appuntamenti e informazioni

Sig. ANGELO
telefono 0331.601106 (centralino)
segreteria.rettore@collegiorotondi.it

COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

Prof. Giancarlo Landini

riceve su appuntamento
presidenza@collegiorotondi.it
telefono 0331.601106 (centralino)

SEGRETERIA

Segreteria Didattica

segreteria.didattica@collegiorotondi.it

Segreteria Tecnica

segreteria.tecnica@collegiorotondi.it

orari di apertura al pubblico
da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30 • 15:30 - 16:30
venerdì 8:00 - 9:30

AMMINISTRAZIONE

Segreteria Amministrativa

segreteria.amministrativa@collegiorotondi.it

Amministrazione

amministrazione@collegiorotondi.it

Ufficio Amministrativo

ufficio.amministrativo@collegiorotondi.it

orari di apertura al pubblico
da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30
venerdì 8:00 - 9:30

INDIRIZZO E CONTATTI

Via San Maurizio, 4 - 21055 Gorla Minore
telefono 0331.601106 - fax 0331602245
mail peo: info@collegiorotondi.it
mail pec: collegiorotondi@overpec.it

www.collegiorotondi.it

Dal 1599
"Erudire et edocere"

Il Collegio Rotondi ha iniziato la sua missione educativa nel 1599. **Il suo motto "erudire et edocere"** (istruire ed educare) **è la sintesi della *mission*** che, nel corso dei secoli, ha cercato di interpretare all'interno della più ampia e più grande comunità ecclesiale che è la nostra chiesa Milanese e in particolare la Diocesi di Milano nel riferimento al suo Arcivescovo.

Propone **un chiaro progetto educativo** (P.T.O.F. e Regolamento Scolastico) , **con scelte di valori e di priorità ispirate ad una visione cristiana della vita e dell'educazione** sui quali chiede alle famiglie condivisione e rispetto.

L'orizzonte è quello dell'Evangelo, considerato "riferimento spirituale" per eccellenza e del magistero della Chiesa di anno in anno declinato dal tema scelto dal Rettore.

Tale scelta consapevole è un aiuto importante alla famiglia: per noi, il primo ed insostituibile nucleo per la crescita della persona.

Una scuola costruita...

... con la famiglia

Il Collegio Rotondi propone una scuola costruita con la famiglia**:** primi responsabili dell'educazione dei figli sono **a pieno titolo "membri della comunità educante del Collegio"** rifiutando ogni tentazione di delega educativa.

Il Collegio pertanto stipula, al momento dell'iscrizione, un patto di *"alleanza educativa"* con la famiglia. I genitori, consapevoli del loro insostituibile ruolo, **sono chiamati a fare proprie le indicazioni educative e didattiche proposte,** di conoscerne le mete e i mezzi con cui si cerca di perseguirli.

Partecipano pertanto alla vita scolastica nelle occasioni previste e nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascun protagonista della vita scolastica stessa

... con gli allievi

Ogni bambino/a, ragazzo/a; giovane è considerato **una persona unica e irripetibile ed è posto al centro di ogni attenzione.** Per questo la scuola cerca di riconoscere, sostenere e promuovere la scoperta e la cura delle attese e dei talenti di ciascuno e incoraggia l'accoglienza cordiale dei propri limiti per fare di ciascuno il protagonista della propria educazione assieme agli adulti che lo circondano.

Da parte loro, (i bambino/e, i ragazzi/e; i giovani) sono **chiamati a prenderne coscienza, nel rispetto dell'età,** di tutto questo e ad essere disponibili all'impegno verso se stessi e verso gli altri, nell'esercizio consapevole della propria volontà.

I Collegio propone loro di intendere **la vita come dono, il sapere come costruzione e responsabilità, la professione come servizio.**

Fare scuola vuol dire anche creare occasioni, itinerari, incontri, attività affinché venga sempre promossa e sostenuta questa crescita globale. Ovviamente per fasce di età e con linguaggi differenti vengono programmate attività che integrano e portano a compimento il piano dell'offerta didattica.

Collegio ROTONDI
FONDAZIONE

SCUOLE PARITARIE

I scuola dell'infanzia
P scuola primaria
S1 scuola secondaria di primo grado
LS liceo scientifico
LL liceo linguistico

SCUOLA POST-DIPLOMA

OS scuola osteopatia

INGLESE VEICOLARE
Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado

We prepare for Cambridge English Qualifications™

Centro Linguistico Internazionale Rotondi

UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore

Momenti dedicati - soprattutto in occasione dei tempi di Avvento, in vista del S. Natale e della Quaresima e in vista della S. Pasqua - per i piccoli; per i più grandi percorsi formativi di educazione all'affettività e alla relazionalità; occasioni di vita comune; attività di sensibilizzazione al volontariato anche nel periodo estivo per gli studenti del Liceo.

... con gli insegnanti/educatori

L'insegnante-educatore, in sintonia con le finalità generali della Scuola Cattolica "Collegio Rotondi", è **promotore responsabile dell'esperienza culturale ed educativa**; è disponibile al confronto e alla costruzione di un curricolo verticale, significativo, essenziale e continuo.

Tale impegno richiede all'educatore moralità, convinzione ideale, preparazione culturale e professionalità; di essere, in altre parole, testimone autentico e professionista riflessivo. Non può dunque non essere sollecito per la formazione delle nuove generazioni, per la loro capacità di orientarsi nella vita e di discernere il bene dal male, per la loro salute fisica e morale.

I punti qualificanti

- **una didattica per competenze**
- **potenziamento della lingua inglese** nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado.
- **potenziamento della seconda lingua** a scelta tra spagnolo, tedesco e francese nella Secondaria di I grado.
- **educatori che accompagnano e assistono negli intervalli e nello studio** la crescita dei ragazzi
- la presenza di **un tutor/coach nelle lezioni,** nei laboratori, negli spazi ricreativi
- l'utilizzo di visiting professor per proporre esperienze ed **occasioni di confronto**
- ***una programmazione chiara ed efficace,*** coordinata tra i diversi segmenti scolastici presenti in Collegio: Infanzia, Primarie, Scuola Secondaria di I e di II Grado (Medie e Licei)
- **una valutazione dei livelli raggiunti,** misurata attraverso strumenti oggettivi
- **scambi** ed esperienze all'estero
- **viaggi d'istruzione e uscite didattiche**

Innovazione nella tradizione

Forte dei 422 anni di storia il Collegio offre ***u*****na didattica radicata nella tradizione ma fortemente aperta all'innovazione.**

Si pone infatti grande attenzione, **accanto al piano di studi tradizionale, allo studio potenziato e all'insegnamento delle lingue sin dall'Infanzia** donando un respiro interculturale ai nostri percorsi.

- Non ci limitiamo solamente a un uso della lingua come "veicolo" per la comunicazione, ma sentiamo l'esigenza di far conoscere le tradizioni e le culture dei popoli che utilizzano queste lingue. Questo fa si che la nostra Scuola abbia una connotazione interculturale.
- L'innovazione viene assicurata anche dalla **nuova didattica resa possibile dalle aule 3.0.**
- Il Collegio Rotondi e la Mater Academy di Miami **offre la possibilità agli studenti di ottenere accanto al diploma tradizionale il diploma di High School** americano parallelamente al percorso di studi che stanno affrontando.
- **aule di robotica** per sviluppare la capacità di risolvere i problemi
- **laboratorio linguistico** per approfondimenti linguistici

Aule 3.0

L'ambiente di apprendimento è una priorità nelle Indicazioni nazionali: **"l'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa aula scolastica, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità".**

Per questo **i nuovi spazi didattici che vedranno nella stessa aula la presenza di spazi zone allestite in modo diverso** (lo spazio della ricerca personale sul tablet, lo spazio della condivisione su comode poltrone, lo spazio della presentazione su monitor interattivi, lo spazio per l'interrogazione, o aule dedicate ad una particolare tematica: **creativity lab; melody suite; problem solving** aiuteranno i nostri studenti a esercitarsi nel creare un modello di apprendimento legato al loro impegno e alla loro libertà. I docenti partiranno non dalla presentazione della lezione quanto piuttosto dalla provocazione: "cosa ne sapete di questo argomento? Che conoscenza avete di questo autore?".

Strutture e servizi

- **Aule 3.0:** I nuovi spazi didattici che vedranno nella stessa aula la presenza di zone allestite in modo diverso (lo spazio della ricerca personale sul tablet, lo spazio della condivisione su comode poltrone, lo spazio della presentazione su monitor interattivi, lo spazio per l'interrogazione, o aule dedicate ad una particolare tematica: creativity lab; melody suite; problem solving) aiuteranno i nostri studenti a esercitarsi nel creare un modello di apprendimento legato al loro impegno e alla loro libertà. I docenti partiranno non dalla presentazione della lezione quanto piuttosto dalla provocazione: "cosa ne sapete di questo argomento? Che conoscenza avete di questo autore?".
- **aule dotate di schermi interattivi multimediali, di PC,** con collegamento wireless per l'uso immediato e costante della rete
- **aule di robotica** per sviluppare la capacità di risolvere i problemi
- **laboratorio linguistico** per approfondimenti linguistici
- **l'utilizzo del PC da parte dei docenti** come supporto alla didattica, al registro informatico consultabile da casa, i libri digitali, etc..
- **piattaforma digitale** per la gestione anche da parte della famiglia del portafoglio digitale personale dell'alunno attraverso un badge dedicato
- **spazi dedicati allo studio personale** dotate di collegamento WiFi
- **biblioteca** disponibile per la consultazione e lo studio personale

Piattaforma SCUOLAONLINE

Il Collegio è dotato di una **piattaforma web per la gestione didattica e amministrativa.** Il sistema oramai conosciuto come ScuolaOnLine ed attivato da numerose decine di scuole in Italia, sfrutta l'avanzata tecnologia del CMS Soluzione-web e la piena integrazione con i programmi del gestionale per le Segreteria SegreMat.

Borsellino elettronico

La famiglia potrà caricare sul conto personale dell'alunno un determinato importo che opererà come carta prepagata, dalla quale verrà di volta in volta scalato l'ammontare del servizio usufruito. Il portafoglio elettronico consente di pagare il pasto giornaliero in mensa. Oltre all'acquisto del pasto, possono essere effettuate anche il pagamento degli indumenti sportivi/grembiule in dotazione all'Istituto, gite scolastiche, corsi e attività varie.

Collegio ROTONDI
FONDAZIONE

SCUOLE PARITARIE
I scuola dell'infanzia
P scuola primaria
S1 scuola secondaria di primo grado
LS liceo scientifico
LL liceo linguistico

SCUOLA POST-DIPLOMA
OS scuola osteopatia

INGLESE VEICOLARE
Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado

We prepare for Cambridge English Qualifications™

Centro Linguistico Internazionale Rotondi

UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore

Registro elettronico

Dalla Scuola Primaria e al Liceo è adottato il registro di classe e il registro personale dell'insegnante in forma digitale: questo permette alle famiglie di essere costantemente aggiornate sull'andamento scolastico dei propri figli: assenze, voti quotidiani, argomenti delle lezioni, compiti assegnati, votazioni di fine periodo, orario scolastico e tante altre informazioni.

Libri di testo e Notebook

Scuola Primaria

Il Collegio fornisce in modo del tutto gratuito secondo le disposizioni ministeriali i libri di testo per gli alunni della Scuola Primaria, distribuendoli nei primi giorni dell'anno scolastico.

Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Il progetto di sensibile innovazione didattica e metodologica, permette agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di utilizzare materiali digitali realizzati dai docenti e messi a disposizione degli studenti. La disponibilità di questi materiali comporterà una didattica approfondita e personalizzata.

Per i libri di testo e dispense per i quali si renderà necessario l'acquisto, secondo una tradizione gradita alle famiglie, il Collegio si farà carico direttamente della prenotazione, distribuendoli i primi giorni di scuola.

L'internazionalità dei Licei

I Licei del Collegio Rotondi **hanno nella struttura e programmazione una forte valenza internazionale.** Pur mantenendo la loro impostazione liceale si caratterizzano attraverso relazioni che il Collegio intrattiene con partners europei e con cui promuove attività di scambio interculturale tra studenti/famiglie e docenti.

Attività di internazionalizzazione dei percorsi che si concretizza anche con la partecipazione a scambi e viaggi con altre scuole europee.

Campus Rotondi
musica, lingue e sport

Il potenziamento dell'offerta formativa del Collegio è realizzato attraverso il "Campus Rotondi": **potenziamento della lingua inglese, accademia musicale e attività sportive** vengono proposte a tutti gli alunni del Collegio attraverso una programmazione dettagliata e mirata che viene presentata, di norma, entro il l'inizio dell'anno scolastico.

L'Accademia Musicale del Collegio Rotondi nasce all'interno del "Campus Rotondi" con lo scopo di avvicinare bambini, ragazzi e adulti alla musica attraverso lo studio di uno strumento individuale o attraverso corsi collettivi in modo divertente ma allo stesso tempo professionale. Si propone di continuare ad essere motore propulsivo della cultura musicale della zona attraverso l'organizzazione di concerti e "master-class" con docenti esterni di accertata competenza.

Il Collegio Rotondi ha intrapreso un percorso di potenziamento dell'offerta formativa soprattutto in ambito linguistico. Accanto alla presenza di insegnanti madrelingua che nell'ambito del percorso curricolare affiancheranno i docenti per la comprensione, la lettura e lo speaking, viene potenziato l'insegnamento della lingua in vista anche delle certificazioni linguistiche CAMBRIDGE ESOL. Per ogni fascia d'età è stata studiata la formula di potenziamento più adatta ed efficace in termini di metodologie e strumenti, con l'intento di offrire una tappa di avvicinamento a chi vorrà poi, nel futuro, seguire il Percorso d'Inglese Veicolare.

L'organizzazione dell'attività sportiva extra-curricolare è affidata ad operatori professionisti del settore sportivo che in accordo con la direzione della scuola all'inizio di ogni anno scolastico propongono attività sportive di squadra e individuali oltre l'orario di scuola. Sempre all'interno degli ambienti del Collegio, oltre l'orario scuola, queste attività sono rivolte anche a ragazzi/e non frequentanti le scuole del Collegio Rotondi.

Le infrastrutture

Il Collegio dispone di tutte le strutture necessarie affinché la vita scolastica sia organizzata al meglio.

Due palestre per praticare gli sport interni di squadra; campi da basket e calcetto esterni; un parco attrezzato per attività all'esterno con campi da calcio e pallavolo; aule tutte dotate di collegamento WIFI (per la scuola superiore), lavagne interattive multimediali (LIM) e schermi multimediali; aula d'informatica; creativity lab; melody suite; problem solving; laboratorio linguistico e di robotica; mense dedicate per piccoli e grandi, cartolibreria; bar interno e snack point; laboratori scientifici e museo di storia naturale; biblioteca storica e aula magna per incontri e spazi studio personali; aule polifunzionali e ludiche.

Armadietto personale

Secondo lo stile delle principali Scuole internazionali, gli alunni che desiderano possono utilizzare l'armadietto personale dotato di chiave, dove lasciare libri di testo, materiale scolastico senza doverlo portare a casa.

La disponibilità dell'armadietto andrà prenotata all'inizio di ogni anno.

Servizio mensa e bar

Questo servizio è una delle modalità attraverso le quali il Collegio esprime l'attenzione agli alunni e la cura ai bisogni alimentari.

L'offerta varia e completa dà la possibilità agli studenti la scelta di menù che in linea con le indicazioni nutrizionali possono essere di maggiore gradimento agli alunni. *La mensa funziona da lunedì a venerdì.*

Durante il tempo mensa è prevista l'assistenza degli insegnanti ed educatori. È prevista inoltre la possibilità di diete speciali compilando l'apposito modulo da ritirare presso la segreteria dell'Istituto.

I pasti vengono cucinati sul luogo da un operatore qualificato del settore ristorazione, e i menù vengono periodicamente approvati dall'ASL e pubblicati sul sito del Collegio. È obbligatorio consumare il pasto in mensa cucinato dall'operatore: non è possibile - nemmeno per alunni maggiorenni - uscire dalla scuola durante il tempo mensa.

Per gli studenti del liceo è possibile pranzare presso il bar interno che è aperto tutti i giorni di scuola dalle 7:30 alle 17:00 anche ai genitori.

Collegio ROTONDI
FONDAZIONE

SCUOLE PARITARIE
I scuola dell'infanzia
P scuola primaria
S1 scuola secondaria di primo grado
LS liceo scientifico
LL liceo linguistico

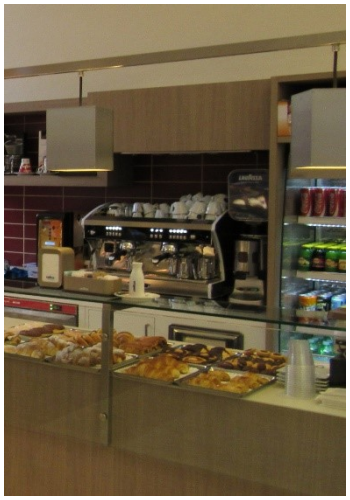
SCUOLA POST-DIPLOMA
OS scuola osteopatia

INGLESE VEICOLARE
Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado

We prepare for Cambridge English Qualifications™

Centro Linguistico Internazionale Rotondi

UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore



Grembiule, divisa e abbigliamento sportivo

Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia il Collegio adotta un grembiule personalizzato per la normale attività didattica. Inoltre per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado una divisa da indossare ogni giorno e l'abbigliamento sportivo personalizzato da indossare durante le ore di educazione fisica. Grembiule e abbigliamento sportivo del Collegio sono da considerarsi obbligatori durante le attività in cui sono previsti (attività didattica a scuola tutti i giorni ed attività extra-scuola)

Tutti gli alunni dovranno dotarsi di una felpa e relativa polo del Collegio da utilizzare soprattutto in eventi in cui viene rappresentato il Collegio quali le attività di scambi internazionali.

Tutto il campionario potrà essere visionato presso l'Ufficio Reception del Collegio e provvedere alla prova e all'ordine che dovrà essere effettuato entro il mese di luglio. I costi non sono compresi nei contributi scolastici.

Una scuola "oltre" la scuola superiore: il polo universitario

Il Collegio Rotondi dal 2020 è anche polo universitario di Unitelmasapienza Roma. Offriamo agli studenti la possibilità di proseguire gli studi universitari seguendo le lezioni on line e sostenere gli esami in Collegio senza doversi recare nella sede di Roma. Nell'anno di quarta e quinta, una settimana di orientamento universitario aiuterà gli studenti nella loro. Il Collegio è l'unica scuola italiana ad avere un curricula di studi verticale dalla materna all'università.

Soggiorno Dolomiti

Il Collegio Rotondi, dispone di una struttura ricettiva alberghiera in Val di Fassa (Dolomiti - TN) che viene utilizzata per attività di scuola in montagna nel periodo estivo ed invernale oltre che momenti con le famiglie. Info: www.soggiornodolomiti.it.

Relax, accoglienza e familiarità sono solo alcuni degli ingredienti di una vacanza al Soggiorno Dolomiti: l'amicizia ed il piacere dell'ospitalità si traducono in **spazi e luoghi** *ideali* per soggiorni in famiglia, gruppi e singoli. **Campestrin, nel centro della Val di Fassa, d'inverno,** è punto ideale per la partenza verso le piste del Dolomiti Superski (Col Rodella oppure lo starting point dell'Area Pozza Buffaure). Per gli amanti dello sci di fondo e delle camminate nella neve con le ciaspole, la pista è disponibile già come partenza dal Soggiorno Dolomiti che, **d'estate,** diventa la ciclopista della Val di Fassa, ideale per bikers e passeggiate.

Adagiata lungo il fiume Avisio e al limitare di un **bosco di Cembri,** il parco esterno di oltre 15.000 mq diventa il vero must di questa location. Su tutto vigila il Sasso Pordoi che strizza l'occhio su una vista unica in tutta la Valle. **L'ottima e abbondante cucina** diventano infine il modo con cui ogni ospite può sentirsi a casa. Il Soggiorno Dolomiti dispone di camere singole/doppie/triple e camere multiple per famiglie e gruppi, tutte le camere sono dotate di bagno privato, rete wifi e TV a schermo piatto.

SOGGIORNO
Dolomiti
del collegio rotondi
CAMPESTRIN VAL DI FASSA

ENGLISH AT THE HEART OF LEARNING
COLLEGIO ROTONDI INGLESE VERCELLI

English at the heart of learning

Il Collegio Rotondi, fa dell'insegnamento
e dell'uso della lingua inglese una delle sue specificità

Il **Percorso Veicolare** di inglese
cerca di rispondere alle nuove istanze
di plurilinguismo e multiculturalità
che sempre più provengono da una società
in rapido cambiamento e aperta
ad una dimensione ormai internazionale.

Alla base del progetto veicolare vi è
l'utilizzo quotidiano dell'inglese in classe
e durante le attività pomeridiane
con insegnanti madrelingua e abilitati.

"English at the heart of learning"
è la *tag - line* che sintetizza il progetto
di una scuola moderna capace di coniugare
la sua secolare tradizione educativa e culturale
con nuove metodologie.

Cos'è il "percorso veicolare"?

Il Percorso Veicolare (PV) è un progetto che prevede **l'utilizzo della lingua inglese come tramite, mezzo, strumento nell'apprendimento di alcune materie curricolari.**

Per uno studente veicolare parlare, scrivere e soprattutta pensare in inglese diventa un'abilità esercitata e sviluppata costantemente nei diversi ambiti della sua formazione. È ormai universalmente riconosciuto che l'utilizzo di più lingue su base continuativa, soprattutto in giovane età, **stimoli capacità e canali cognitivi altrimenti meno sviluppati.** Esiste poi un forte connubio tra lingua e cultura che porta ad un'apertura culturale generale che diventa sempre più competenza richiesta nel percorso scolastico e formativo di chi un giorno si troverà a muoversi, lavorare e vivere in un mondo globale.

I tempi del percorso veicolare

Il corso di inglese veicolare propone la preparazione agli esami Cambridge già dai primi anni della scuola primaria: attraverso un approccio iniziale principalmente fonetico e poi mediante la scrittura, i bambini si preparano a sostenere l'esame STARTER, poi MOVERS e FLYERS.

Vengono inoltre gradualmente abituati a seguire lezioni in CLIL (materie curricolari insegnate interamente o per moduli in lingua inglese).

Il progetto continua poi nella Scuola secondaria di I grado dove i ragazzi **possono sostenere gli esami del KET e del** PET e studiano alcuni argomenti di storia, geografia e scienze in inglese.

Durante **il liceo i ragazzi affrontano gli esami Cambridge FIRST e Advanced** (per coloro che scelgono il Liceo Linguistico) in modo da accedere così più facilmente ad università straniere e italiane. Il progetto è gestito dagli **insegnanti di inglese e di altre materie curricolari in stretta collaborazione con gli insegnanti madrelingua.**

Cosa vuol dire veicolare?

Tradizionalmente l'insegnamento di una lingua straniera prevede alcune ore (a secondo del grado di scuola e dei PTOF) in cui l'insegnante di lingua straniera (inglese) **propone un programma che prevede, fra gli altri, insegnamento dei vocaboli, regole grammaticali e sintattiche, cultura linguistica, etc.**

Il percorso veicolare introduce fin dalla Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria l'insegnamento della lingua inglese come **strumento vivo ed efficace nella comunicazione, diventando appunto "veicolo" comunicativo.** In particolare per la Scuola dell'Infanzia e Primaria le attività vengono svolte in lingua senza attendere che l'alunno abbia raggiunto alti livelli di competenza linguistica.

È il metodo ***learning by doing*: acquisendo le strutture linguistiche di una lingua se ne apprendono anche i concetti e si costruiscono così la conoscenza e le abilità personali.**

Non poco significativi sono alcuni dati scientifici che evidenziano come il plurilinguismo in fase evolutiva, soprattutto, porta vantaggi nell'apprendimento di altre discipline.

In particolare, l'inglese viene affrontato, **soprattutto nella Scuola Primaria, con un approccio fonetico che si differenzia molto da quello tradizionale e viene poi sviluppato come English Literacy** con l'obiettivo di portare gli studenti a pensare direttamente in inglese.

Il core program della Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia Veicolare del Collegio Rotondi **accompagna i bambini in un percorso formativo che facilita l'apprendimento della lingua inglese.**

Nel contesto di sezione, accanto all'insegnante titolare, **vi è la presenza giornaliera di un'insegnante madrelingua inglese** che accompagna i bambini nelle diverse attività ludico/didattiche e nella cura personale.

L'insegnante, attraverso **il metodo "learning by doing"** con giochi, canti, filastrocche e le attività di vita quotidiana, **porta il bambino ad assimilare suoni diversi da quelli della lingua italiana e a comprenderne i significati**.

L'approccio è ludico: in questa fascia di età le forme di comprensione e di espressione della lingua inglese vengono apprese spontaneamente.

Il principio portante dell'attività veicolare si può riassumere così: learning by doing - Imparo facendo.

Orario Inglese settimanale

	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
INGLESE con docente madre lingua	10 spazi	10 spazi	10 spazi
presenza della docente italiana con docente inglese	10 spazi	5 spazi	-

Ogni settimana sono previste **10 spazi di attività in inglese** che comprendono gioco, attività manuali, momento del pranzo, racconti e momenti strutturati

Il core program della Scuola Primaria

Gli insegnanti di italiano e di inglese gestiscono la classe come **"team educativo".** Per ogni materia viene concordato **un programma parallelo a quello curricolare e gli argomenti vengono affrontati in lingua inglese.** Per i contenuti delle discipline previste vengono appositamente create dispense e scelti libri di testo adeguati al livello linguistico delle nostre scuole. Power point e **metodologie di insegnamento innovative fanno parte dell'*asset* di questo percorso.**

Il **core program** garantisce qualità e funzionalità del PV, favorendo e sostenendo il coordinamento tra insegnanti italiani e insegnanti di inglese affinché sia garantita la continuità didattica ed educativa.

Questo strumento permette anche di considerare il singolo livello di partenza di ogni alunno affinché **il percorso educativo e didattico possa essere continuamente monitorato soprattutto in funzione di un apprendimento graduale.**

Rimane **prioritaria l'attenzione all'apprendimento della lingua italiana e delle materie scientifiche.** Non si tratta di una scuola bilingue, bensì una scuola che - conservando la tradizione didattica ed educativa tipica della scuola italiana, ed in specifico quella del Collegio Rotondi - **potenzia e apre orizzonti nuovi per l'acquisizione di più ampie competenze in ambito linguistico e comunicativo.**

Alla fine di ogni quadrimestre viene consegnato alle famiglie un *progress sheet* che certifica le competenze acquisite.

Il Percorso Veicolare all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

- Comprensione e produzione di espressioni familiari di uso quotidiano
- Comprensione di testi, filmati, materiale scolastico
- Soddisfazione dei bisogni di tipo immediato
- Presentazione di se stessi ad altri
- Formulazione di domande e risposte su dati personali o scolastici
- Stesura di brevi testi scritti di interesse personale o scolastico
- Abitudine alla lettura di narrativa in inglese per la propria fascia d'età
- Buona conoscenza della fonetica e grammatica

Monte ore delle discipline

MATERIA	PRIMA	SECONDA	TERZA*	QUARTA*	QUINTA*
Italiano	7	7	7	7	7
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
PSHE	1	1	1	1	1
Geografia	1	1	1	1	1
Geography	1	1	-	-	-
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze naturali e sperimentali	2	2	1	1	1
Science	-	-	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Art	2	2	2	2	2
Corpo movimento sport	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Build up your skills ß Potenziamento linguistico (con madrelingua), didattica di studio e laboratori	3	3	3	3	3
TOTALE	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
Totale ore di lezione in lingua inglese	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*

In III, IV, V il percorso veicolare prevede tre ore di lingua inglese, due ore di Arte ed Immagine e due ore a scelta del Collegio Docenti tra le rimanenti materie con l'esclusione di Italiano e Matematica (per esemplificazione nella tabella sono state indicate le materie di storia e scienze). La scelta verrà tempestivamente comunicata ai genitori. **In questo modo il percorso veicolare si configura formato da sette ore sotto la guida di un'insegnante Madre Lingua a cui si possono aggiungere le ore Build up your skills**

Certificazione

- **Cambridge:** STARTERS - MOVERS - FLYERS (spiegazione a pag. 16)

Il core program della Scuola Secondaria di I° grado

Le materie con una forte rilevanza culturale (Italiano e matematica) vengono impartite in lingua italiana. **L'uso della lingua *inglese veicolare* è lasciato solo ad alcune discipline che vengono svolte da insegnanti di inglese.**

La certificazione **sono affidate a insegnanti madrelingua e docenti abilitati**.

Per i contenuti delle discipline previste in lingua inglese **vengono appositamente create dispense e scelti libri di testo adeguati al livello linguistico delle nostre scuole.** Durante la programmazione annuale poi il Consiglio di Classe individua alcuni argomenti e/o parti di programma che vengono ripresi da insegnanti madrelingua inglese.

Collegio Rotondi Fondazione
Scuole Paritarie
Scuola dell'infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Liceo scientifico
Liceo linguistico
Scuola post-diploma
Scuola osteopatia
Inglese Veicolare
Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado
We prepare for Cambridge English Qualifications
Centro Linguistico Internazionale Rotondi
UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore

Attività opzionali pomeridiane non curricolari (sport, lab, theatre…) potenziano l'insegnamento della lingua inglese. Power point e **metodologie di insegnamento innovative fanno parte dell'*asset* di questo percorso.**

Il *core program* garantisce qualità e funzionalità del PV continuità didattica ed educativa. Questo strumento permette anche di considerare **il singolo livello di partenza di ogni alunno affinché il percorso educativo e didattico possa essere continuamente monitorato** soprattutto in funzione di un apprendimento graduale.

Alla fine di ogni quadrimestre **viene consegnato alle famiglie un *progress sheet* che certifica le competenze acquisite.** All'interno del percorso son previste anche le certificazioni Cambridge University ESOL.

Il Percorso Veicolare all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

Uso della lingua per lo studio di altre discipline
Comprensione di testi e messaggi scritti
Comprensione della lingua parlata (inclusi documentari e lezioni digitali)
Descrizioni di esperienze concrete e avvenimenti; descrizione di emozioni, speranze dubbi.
Comunicazione di progetti e opinioni
Capacità di preparare e presentare un dibattito in lingua
Stesura di testi coerenti e articolati su argomenti di interesse personale o scolastico
Ulteriore sviluppo di lessico articolato e specifico per ambito scolastico es. lessico scientifico

Monte ore delle discipline

MATERIA	PRIMA	SECONDA	TERZA*	QUARTA*	QUINTA*
Italiano	7	7	7	7	7
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
PSHE	1	1	1	1	1
Geografia	1	1	1	1	1
Geography	1	1	-	-	-
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze naturali e sperimentali	2	2	1	1	1
Science	-	-	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Art	2	2	2	2	2
Corpo movimento sport	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Build up your skills Potenziamento linguistico	3	3	3	3	3
TOTALE	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
Totale ore di lezione in lingua inglese	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*	7 + 3*

Certificazione

- **Cambridge: KET - PET** (spiegazione a pag. 16)

Modalità di accesso alla sezione veicolare

È previsto un test di ammissione nel mese di gennaio che certifichi le competenze linguistiche per coloro che nel frattempo hanno acquisito abilità e competenze di lingua inglese.

ESEMPIO DI DISCIPLINE DI SPAZI ORARI IN LINGUA INGLESE PER ANNO			
MATERIE	**1ª**	**2ª**	**3ª**
Italiano	4	4	4
cultura generale ed educazione civica	1	1	1
Narrativa	1	1	1
Storia	2		2
Storia CLIL		2	
Geografia		2	2
Geografia CLIL	2		
Matematica	4	4	4
Scienze	1	1	1
Laboratorio Scientifico CLIL	1	1	1
Inglese	3	3	3
Spagnolo - Francese - Tedesco	2	2	2
Arte e Immagine		2	2
Arte e immagine CLIL	2		
Tecnologia	2	2	1
Tecnologia CLIL			1
Musica	2	1	1
Musica CLIL		1	1
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Certificazione	2	2	2
Debate		1	1
TOTALE ORE DI LEZIONE IN INGLESE	11	11	11
Metodologia di studio con tutoraggio *italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco - francese*	6 *di cui 2 in lingua*	6 *di cui 2 in lingua*	6 *di cui 2 in lingua*
Laboratorio pomeridiano e conversazione Madrelingua: *inglese - spagnolo - tedesco - francese facoltativo*	2	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE IN LINGUA *inglese - spagnolo - tedesco - francese - CLIL*	15	15	15

Collegio ROTONDI
FONDAZIONE

SCUOLE PARITARIE

I scuola dell'infanzia
P scuola primaria
S1 scuola secondaria di primo grado
LS liceo scientifico
LL liceo linguistico

SCUOLA POST-DIPLOMA

OS scuola osteopatia

INGLESE VEICOLARE
Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado

We prepare for Cambridge English Qualifications™

Centro Linguistico Internazionale Rotondi

UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore

Le Certificazioni di Lingua Inglese

KET ● Key English Test

COS'È ▶ primo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages).
In Europa sono stabiliti cinque livelli di competenza linguistica corrispondenti ai livelli da A2 a C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
Il KET corrisponde al livello 1, il livello base che corrisponde al livello A2 (Waystage) del Quadro comune europeo di riferimento.

COME SI OTTIENE ▶ mediante un esame che verifica l'abilità ad affrontare la lingua inglese, scritta e parlata, a un livello base.

GLI ESAMI ▶ l'esame KET prevede tre prove: Reading and Writing , Listening e Speaking.
Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente da due esaminatori accreditati dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL.
Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove e un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL

PET ● Preliminary English Test

COS'È ▶ è secondo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages).
In Europa sono stabiliti cinque livelli di competenza linguistica corrispondenti ai livelli da A2 a C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
Il PET corrisponde al livello 2, corrispondente al livello autonomo B1 (Threshold) del Quadro comune europeo di riferimento.

COME SI OTTIENE ▶ mediante un esame che verifica l'abilità ad affrontare la lingua inglese, scritta e parlata, a un livello base.

GLI ESAMI ▶ L'esame KET prevede tre prove: Reading and Writing , Listening e Speaking.
Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente due esaminatori dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL.
Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove.
È un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL

FCE ● First Certificate in English

COS'È ▶ è il terzo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages). (English for Speakers of Other Languages). Il FCE corrisponde al livello 3, corrispondente al livello autonomo B2 (Vantage) del Quadro comune europeo di riferimento.

COME SI OTTIENE ▶ è un esame autonomo che richiede una'ottima competenza linguistica. È ampiamente riconosciuto in ambito commerciale e industriale e dalle istituzioni scolastiche britanniche e d'oltremare come prova di abilità linguistica a un livello autonomo.

GLI ESAMI ▶ L'esame FCE prevede cinque prove: Reading, Writing, Use of English, Listening, Speaking. Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente da due esaminatori in loco. Tutti gli esaminatori sono accreditati dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL. Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove e un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL.

Il quadro comune di riferimento europeo

Le conoscenze e le competenze linguistiche inglesi sono definite all'interno del Quadro Comune di Riferimento Europeo che distingue tre ampie fasce di competenza in sei livelli. Si tratta di definire ciò che uno studente è in grado di fare all'interno degli specifici ambiti di competenza: comprensione di elaborati scritti, comprensione all'ascolto, abilità nella comunicazione orale e scritta.

A 1

Livello base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare **bisogni di tipo concreto.**

Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come: *dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede*.

Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2

Livello elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad **ambiti di immediata rilevanza** (es. informazioni *personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione*).

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.

Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B1

Livello pre-intermedio o "di soglia"

Comprende i **punti chiave di argomenti familiari** che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.

Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua.

È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2

Livello intermedio

Comprende le **idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti,** comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C 1

Livello post-intermedio o "di efficienza autonoma"

Comprende un'ampia **gamma di testi complessi e lunghi** e ne sa riconoscere il significato implicito.

Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici.

Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

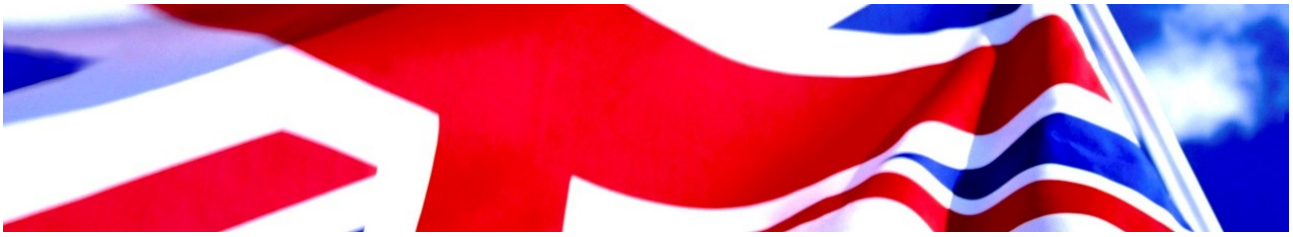
C2

Livello avanzato o di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende **con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge.**

Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente.

Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.



Programma Doppio Diploma

MATER ACADEMY

ACADEMICA

Il Collegio offre la possibilità agli studenti di ottenere un diploma di "High School" dagli USA completando simultaneamente gli studi in Italia con il diploma di maturità.

Gli studenti frequentano corsi in **due scuole contemporaneamente: di persona in Collegio e on-line con la scuola negli USA.**

Gli studenti avranno al termine dei percorsi scolastici, due diplomi, **uno italiano ed un diploma High School negli USA**, diploma liceale riconosciuto in tutto il Nord America dall'ente certificatore USA International Registry for Accreditatio (Advanced Ed).

Che cos'è il Doppio Diploma

Academica, ente di formazione negli USA, ha sviluppato una sistema didattico per il raggiungimento del **diploma statunitense in modo innovativo, flessibile e qualitativo,** garantendo gli standard delle migliori High School e permettendo grandi possibilità inserimento nel mondo del lavoro a livello europeo e globale.

I benefici del Programma Doppio Diploma (Mater Academy Italy)

- Padronanza dell'inglese (mi-nimo raggiungimento C1-C2 del QCER al completamento del programma)
- Competenze nell'utilizzo del LMS (Learning Management System) per una completa conoscenza dei sistemi informatici
- Opportunità per uno studio flessibile e responsabilizzante
- Una prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro a livello internazionale

Come si articola il Programma Doppio Diploma:

- Gli studenti studiano seguiti da un docente americano su una piattaforma didattica con programmi predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale;
- Il materiale didattico è fornito dagli insegnanti stessi;
- Un insegnante statunitense viene assegnato ad ogni studente ed è a disposizione
- Dei tutor bilingue in Italia sono a disposizione degli studenti presso la sede di Verona;
- Gli incontri avvengono frontalmente con gli insegnanti americani e su piattaforma didattica;
- Conversazione con i coetanei americani e altri studenti internazionale del Programma Doppio Diploma tramite una classe virtuale;
- frequenza dell'allievo alla la High School a Miami (USA) per 20 giorni (facoltativi ma compresi nel programma)

Miami Summer Program

Gli studenti iscritti al Doppio Diploma possono trascorrere durante l'estate un periodo di studio di 15-20 giorni presso MATER ACADEMY HIGH SCHOOL DI MIAMI (USA), scuola gemellata con il Programma Doppio Di-ploma in Italia.
Ogni ragazzo italiano viene affidato a un mentore americano, uno studente della Mater Academy High School con cui frequenta le lezioni e le attività.

I vantaggi:

- Diploma americano di High School
- Immersione nella Lingua inglese
- Accesso piattaforma Online e interazioni con i professori USA
- Club e altre attività Online con studenti usa e di tutto il mondo

Diversi possibili percorsi formativi

4 anni

1° anno corso a scelta
2° anno inglese e corso a scelta
3° anno inglese e storia americana
4° anno istituzioni ed economia Americane

3 anni

1° anno corso a scelta
2° anno inglese, corso a scelta e storia americana
3° anno inglese e istituzioni americane

Collegio
ROTONDI
FONDAZIONE

SCUOLE PARITARIE

I scuola dell'infanzia

P scuola primaria

S1 scuola secondaria di primo grado

LS liceo scientifico

LL liceo linguistico

SCUOLA POST-DIPLOMA

OS scuola osteopatia

INGLESE VEICOLARE

Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado

We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

GORLA MINORE (VA)
Via San Maurizio, 4

0331.601106
info@collegiorotondi.it
collegio.rotondi

www.collegiorotondi.it

SEGUICI SU

collegiorotondi
@collegiorotondi
CollegioRotondiGorlaMinore
collegiorotondi
Collegio Rotondi

UnitelmaSapienza
Polo di Gorla Minore