

## COMPITI DELLE VACANZE ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- **LATINO E ITALIANO**, prof. Davide Martini

Cari alunni,

le lezioni di Italiano e Latino vanno incontro alla pausa estiva. Per questo, vi lascio una scaletta con i compiti che reputo vi possano aiutare a convertire l'*otium*, in un proficuo *negotium*!

1) Ripassate attentamente il programma di grammatica latina svolto durante l'anno.

2) Svolgete attività di recupero e potenziamento sulla grammatica latina con l'eserciziario NICOLA FLOCCHINI - PIERA GUIDOTTI BACCI - MARCO MOSCIO, *Lingua e cultura latina e lessico. Compiti per le vacanze. Edizione gialla. Per le Scuole superiori. Vol. 1*, Milano, Bompiani, ISBN 9788891501011. Eseguite gli esercizi proposti dall'eserciziario in base al voto che avrete conseguito entro alla fine dell'anno scolastico, in questo modo:

- chi avrà ottenuto una votazione complessiva di 8 o superiore: leggere le spiegazioni teoriche (ripassando!) e svolgere solo le versioni;
- chi avrà ottenuto una votazione complessiva di 6 o 7: il 50% delle versioni e il 50% degli esercizi.
- chi avrà ottenuto una votazione complessiva di 5 o inferiore (con debito da assolvere): tutte le versioni e tutti gli esercizi.

Non eseguite gli esercizi relativi agli argomenti non ancora affrontanti, ovvero le pagine 18-19, 30-39, 43-44 e 47-48

3) Leggete, leggete più che potete! È il modo migliore per tenersi allenati in vista del prossimo anno scolastico. Vi suggerisco la lettura di VALERIO MASSIMO MANDREDI, *Il mio nome è nessuno. Il giuramento*, Milano, Mondadori.



- **INGLESE**, prof. Silvia Ceriani

- FINIRE DI LEGGERE IL LIBRO DI NARRATIVA
- GRAMMAR BOOK: PAG 526,527,528,529,532,533
- STUDENT'S BOOK:
  - Pag 94 es 2
  - Pag 100 es 3
  - Pag 106-107 es 3,4

- SPAGNOLO, prof.ssa Silvia Ezi
  - Autore sconosciuto, LAZARILLO DE TORMES, Liberty, ISBN 978-88-99279-53-0, costo €8,90
- TEDESCO, prof.ssa Anna Paladini
  - Lettura del libro “Il cielo diviso” di Christa Wolf, in italiano.
  - Svolgere TUTTI gli esercizi contenuti nell’allegato, TRANNE:
    - Es. 11-12 pag. AB 18
    - Es 14 pag. AB 33
    - Drills 1 e 2 pag. 12
    - Es. 4 pag. 58

Gli esercizi di traduzione e di “Schreiben” vanno fatti per iscritto sul quaderno.

- STORIA, prof.ssa Chiara Rita Pozzati  
Prendere visione dei seguenti film con attenzione:
  - “Il Gladiatore” di Ridley Scott, 2000
  - “Agorà” di Alejandro Amenabàr, 2009
  - “Alexander” di Oliver Scott, 2004Inoltre ripassate gli argomenti dell’anno grazie agli schemi fatti in classe in preparazione alle varie verifiche.
- MATEMATICA, prof. Teresa Nasto  
Ripassa gli argomenti indicati usando il libro e il quaderno e svolgi su un quaderno apposito ogni esercizio e i problemi dati di seguito sulle schede in allegato. Se alcuni esercizi non ti riescono, prova a rifarli e confrontati pure senza copiare (perché non ti serve!). Nel caso restino dubbi segna gli esercizi su cui ti sei bloccato e cerca di individuare il punto di difficoltà per poter chiedere.

#### ALGEBRA

- Monomi  
Esercizi SCHEDA\_A1: pag. 2 tutta, pag. 3 n° 9-10, pag. 5 e 6 n° 2-8-10-12-15-17-19-24-25.
- Polinomi e prodotti notevoli  
Esercizi SCHEDA\_A2: pag. 2 n° 16-18-19, pag. 3 n° 6-8-10-12-16, pag. 4 n° 12-15-17-19-21.
- Equazioni intere  
Esercizi SCHEDA\_A\_3: pag. 6 n° 4-5-6-8-9-10-12-14-16-17-19-20.
- Scomposizioni dei polinomi  
Esercizi SCHEDA\_A\_4: pag. 4 e 5 n° 22-23-1-2-3-4-5-7-11.
- Equazioni fratte  
Esercizi SCHEDA\_A\_5: pag. 4 n° 1-5-6-8-9-12.

#### GEOMETRIA

- Criteri di congruenza dei triangoli e triangoli isosceli  
Esercizi SCHEDA\_G1: da pag.4 n°1-2-3-7-12-13, pag. 7 n° 2-5-8.

A settembre riprenderemo lo studio a partire dal lavoro estivo.



- **SCIENZE NATURALI**, prof.ssa Benedetta Guidi
  - Nessun compito assegnato.
- **SCIENZE MOTORIE**, prof. Alessandro Casella
  - Nessun compito assegnato.
- **RELIGIONE**, prof. Paolo Mistò
  - Nessun compito assegnato.

Buone vacanze da parte di tutto il Consiglio di Classe!





**7 GRAMMATIK** Wo oppure Woher? Inserisci l'interrogativo corretto.

1. .... wohnst du?
2. .... kommen die Freunde?
3. .... ist Berlin?
4. .... kommt Frau Weiß?
5. .... spricht man Deutsch?
6. .... kommen deine Eltern?

**8 GRAMMATIK** Inserisci le forme corrette dei verbi *kommen* oppure *wohnen*.

1. A Wo ..... ihr? B Wir ..... in Grenoble.
2. A Woher ..... du? B Ich ..... aus Italien.
3. Olaf und Björn ..... aus Norwegen.
4. A Wo ..... du? B Ich ..... in Innsbruck.
5. Anna ..... aus Italien, aber sie ..... in München.
6. A ..... ihr aus der Türkei? B Ja, wir ..... aus der Türkei und ..... in Istanbul.

**9 GRAMMATIK** In oppure aus? Inserisci la preposizione corretta.

1. Ich wohne hier ..... Leipzig.
2. Hannelore kommt ..... Österreich, aber sie lebt ..... der Schweiz.
3. A Wohnst du auch ..... Düsseldorf? B Nein, ich wohne ..... Dortmund.
4. Sabine wohnt ..... der Ludwigstraße.
5. A Kommen deine Freunde ..... Portugal? B Ja, sie wohnen ..... Porto.
6. Aleyna kommt ..... der Türkei, aber sie lebt ..... Rom.

**10 KOMMUNIKATION** Riordina le battute del dialogo.

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du Pedro? Aus Spanien?
- Aus Argentinien! Schön!
- Ich heiße Trude.
- Nein, ich komme aus Argentinien.
- Hallo, ich heiße Pedro. Wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?



**11 WORTSCHATZ** Completa le frasi con le città di provenienza elencate, poi ascolta e controlla.

Zürich • München • Hamburg • Wien

1. Grüezi, ich bin Michel und komme aus .....
2. Servus! Ich heiße Thomas und komme aus .....
3. Grüß Gott! Ich bin Herr Schneider und komme aus .....
4. Moin moin! Ich heiße Lara und komme aus .....



**12 HÖREN** Ascolta e segna con una crocetta quali lingue parlano i tre ragazzi e come le parlano.

	Deutsch	Englisch	Schwedisch	Spanisch
<b>Mark</b>	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht
<b>Lars</b>	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht
<b>Sophie</b>	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> ein bisschen <input type="checkbox"/> leider nicht

AB 33 [dreihunddreißig]

1. Das ist ..... Familie. Wir sind zu dritt: Vater, Mutter und ich.
2. Patrick hat ..... Hund. Hund ist 2 Jahre alt.
3. Johanna hat ..... Sohn und ..... Tochter. Sohn heißt Oliver und ..... Tochter Selena.
4. A Carola, ist das ..... Bruder? B Ja, das ist ..... Bruder.
5. Ich schreibe ..... Adresse von Lukas: Lorenzstraße 17.
6. Ich besuche ..... Onkel selten. Er lebt in England.
7. Wer hat ..... Spitzer? Ich finde ..... Spitzer nicht.
8. A Wo leben ..... Eltern, Eva? B ..... Eltern leben in Hamburg.

**15** GRAMMATIK Inscrisci *der/das/die, ein/eine, mein/meine, dein/deine* al nominativo o accusativo.

**14** LESEN Rileggi il brano dell'esercizio 13 e disegna sul quaderno l'albero genealogico di Konrad.



Ich heiße Konrad und bin 17 Jahre alt. [1] Familie ist ziemlich groß, wir wohnen alle zusammen in Hamburg.

Ich habe eine Schwester und einen Bruder. [2] Bruder heißt Wilhelm und ist 6 Jahre alt.

[3] Schwester Jessica finde ich total cool, sie ist schon 19 Jahre alt. Mutter heißt Hanna und kommt aus Holland. Sie arbeitet zu Hause.

[4] Vater heißt Patrick und ist Techniker. Er hat zwei Schwestern, Jana und Conny. Jana ist [6] Lieblingsstange! Janas Kinder heißen Freddy und Kurt, sie sind Cousins.

[7] Großeltern heißen Robert und Ursula. Sie haben eine Tochter, Hanna - Mutter - und einen Sohn, Philipp. Ich liebe [10] Onkel sehr.

[9] Hast du Geschwister? Wie heißen sie? Wie heißen [11] Eltern? Wie alt ist [12] Mutter? Und [13] Vater? Wie heißen [14] Cousins?

**13** GRAMMATIK Completa il testo con l'aggettivo possessivo *mein/meine, dein/deine* al nominativo o accusativo.

1. Mein Bruder ..... in München. Er ist Sportlehrer.
  2. A Wo ..... du? B Ich ..... in Berlin.
  3. Sandra ..... deinen Hund schön.
  4. A ..... deine Eltern? B Ja, sie ..... in der Schule, sie sind Lehrer.
  5. A Wo ..... ihr? B Wir ..... in Stuttgart, bei Porsche.
  6. A ..... ihr Leipzig interessant? B Ja, wir ..... die Stadt interessant.
- 12** GRAMMATIK Inscrisci la forma corretta dei verbi *arbeiten* e *finden*.

1. Mark ..... zwei Schwestern.
2. A ..... du Geschwister? B Ja, ich ..... einen Bruder.
3. Der Schüler ..... nur ein Buch in der Schultasche.
4. A ..... ihr Kinder? B Ja, wir ..... ein Baby.
5. Die Kinder ..... rote Bleistifte.
6. Mein Cousin ..... einen guten Job.

**11** GRAMMATIK Inscrisci la forma corretta del verbo *haben*.



AB 39 [neununddreißig]

Hallo, Emily

Betreff: ...

Ant: emily.20@yahoo.de

7 **SCHREIBEN** Respondi al messaggio di Emily.

1. Wie ist Emilys Familie?
2. Wo wohnt Emily?
3. Wer ist Carol?
4. Was ist Emilys Vater von Beruf?
5. Wer arbeitet in einer Bibliothek?
6. Wie alt ist Schmusi?

Hallo, ...



Betreff: Ich und meine Familie

Ant: ...

Journalist von Beruf, er schreibt Artikel für die "Berliner Zeitung" und lebt in Berlin. Meine Mutter ist Bibliothekarin und arbeitet in der Stadtbibliothek.

Ich habe auch einen Hund. Er heißt Schmusi und ist 2 Jahre alt. Er ist supersüß!

Meine Großeltern wohnen in Hamburg. Sie heißen Herbert und Efride.

Wie ist denn deine Familie? Hast du auch Geschwister? Und deine Großeltern? Wie heißen sie? Wie alt sind sie? Hast du ein Haustier?

Bitte, schreib bald, ja?

LG Emily

**GLOSSAR**

Artikel, der [Artikel], articolo di giornale  
beide, entrambi, tutti e due  
fragen, chiedere  
jobben, fare un lavoro saltuario  
LG = Liebe Größe, cari saluti  
nördlich, a nord di  
Stadtbibliothek, die [-bibliotheken],  
biblioteca comunale  
super-, rafforzativo per aggettivi  
Zeitung, die [Zeitungen], giornale

Wie geht's? Mir geht's gut. Du fragst: "Wie ist meine Familie?" Sehr klein! Wir wohnen in Neuruppin. Das ist eine kleine Stadt nördlich von Berlin. Ich habe eine Schwester, ihr Name ist Carol. Sie ist 23 und studiert in Berlin Philosophie. Sie jobbt als Babysitterin und ist sehr nett und sympathisch. Meine Eltern heißen Hermann und Rose, sie sind geschieden. Sie sind beide 45 Jahre alt und lieben Bücher und Literatur. Mein Vater ist Journalist von Beruf, er schreibt Artikel für die "Berliner Zeitung" und lebt in Berlin. Meine Mutter ist Bibliothekarin und arbeitet in der Stadtbibliothek.

6 **LESEN** Leggi l'e-mail di Emily e rispondi alle domande.



**Hast du heute frei?**

**24 WORTSCHATZ** Metti in sequenza le parti del giorno.

Abend • Nachmittag • Nacht • Morgen • Vormittag

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**25 WORTSCHATZ** Trova l'intruso.

- 1. Spaß • sportlich • froh • lustig
- 2. dreimal • heute • immer • oft
- 3. aber • ja • und • oder
- 4. fahren • Buch • lesen • Roman

**26 GRAMMATIK** Inserisci i verbi modali können oppure wollen nella forma corretta.

- 1. A \_\_\_\_\_ wir schwimmen gehen? B Es tut mir leid, ich \_\_\_\_\_ nicht, ich habe viele Hausaufgaben.
- 2. Rita \_\_\_\_\_ sehr gut kochen. Sie kocht sehr gern für ihre Freunde.
- 3. Cem liebt Romane. Er \_\_\_\_\_ ein Buch auf Englisch lesen.
- 4. Die Kinder \_\_\_\_\_ immer spielen, aber die Mutter \_\_\_\_\_ es nicht.
- 5. Marek \_\_\_\_\_ nicht schwimmen, aber er \_\_\_\_\_ es lernen.
- 6. Tanja \_\_\_\_\_ am Nachmittag im Zentrum bummeln.

**27 GRAMMATIK** Forma frasi coniugando correttamente il verbo modale.

- 1. wollen / spielen / wir / Fußball / heute Nachmittag / ?
- 2. können / kommen / ich / heute Abend / nicht / .
- 3. wollen / arbeiten / Anna / für / am Nachmittag / die Schule / .
- 4. können / tanzen / Julia / gut / ?
- 5. wollen / lernen / Monika / nicht / heute / .
- 6. wollen / üben / Niels / in der Woche / Klavier / dreimal / .

**28 GRAMMATIK** Aber, denn oppure oder? Inserisci la congiunzione corretta.

- 1. Ich komme aus Deutschland, \_\_\_\_\_ ich wohne in Wien.
- 2. Lara spielt dreimal \_\_\_\_\_ zweimal in der Woche Tennis.
- 3. Elena spricht gut Spanisch, \_\_\_\_\_ ihre Mutter kommt aus Spanien.
- 4. Lernst du Deutsch \_\_\_\_\_ gehst du schwimmen?
- 5. Marjua kann nicht kommen, \_\_\_\_\_ sie hat viele Hausaufgaben.
- 6. Mein Freund Michael kommt aus Deutschland, \_\_\_\_\_ er spricht nie Deutsch.
- 7. Frau Stättberg arbeitet in München, \_\_\_\_\_ sie wohnt in Rosenheim.
- 8. Oskar geht zu Fuß zur Schule \_\_\_\_\_ er fährt mit dem Rad.

**29 GRAMMATIK** Abbina domande e risposte.

- 1. Hast du Zeit für deinen Freund?
  - 2. Kannst du Klavier spielen?
  - 3. Gehst du am Samstag nicht in die Disko?
  - 4. Gehst du in die Disko?
1. / ..... 2. / ..... 3. / ..... 4. / .....
- a. Doch, ich gehe sicher in die Disko.
  - b. Ja, für Manfred habe ich immer Zeit.
  - c. Ja, ich gehe in die Disko.
  - d. Nein, noch nicht. Aber ich will es lernen.

**30 GRAMMATIK** Ja, Nein oppure Doch? Inserisci l'avverbio corretto.

- 1. A Hast du Zeit?
  - 2. A Kann Lara nicht Flöte spielen?
  - 3. A Studiert er an der Universität?
  - 4. A Wollt ihr nicht Sport machen?
  - 5. A Hast du einen Hund?
  - 6. A Bist du nicht müde?
- B \_\_\_\_\_, ich habe viel Zeit.
  - B \_\_\_\_\_, sie kann Flöte spielen.
  - B \_\_\_\_\_, er arbeitet.
  - B \_\_\_\_\_, wir haben keine Lust.
  - B \_\_\_\_\_, er heißt Balu.
  - B \_\_\_\_\_, ich bin sehr müde.

[Einundfünfzig] **AB 51**



Sull'eBook questi esercizi hanno l'autocorrezione.

## TESTE DICH!

- 1 GRAMMATIK Lesen, treffen, nehmen, laufen oppure fahren? Insetisci il verbo nella forma corretta.**
- A ..... du gern? B Ja, in meiner Freizeit ..... ich Romane sehr.
  - Im Winter ..... Tania oft Ski. .... du auch Ski?
  - Sandra ..... den Bus und ..... in die Stadtmitte.
  - Wir ..... jeden Morgen dreißig Minuten im Park.
  - Anna ..... Martins E-Mail.
  - A Wo ..... du deine Freunde? B Im Park. .... ihr auch Rad?
  - Am Wochenende ..... wir immer Rad. .... zu schnell.
  - Ich bin müde. Wartet bitte! Ihr ..... zu schnell.

- 2 GRAMMATIK Wissen, können oppure wollen? Insetisci il verbo nella forma corretta.**
- ..... ihr heute kommen?
  - A ..... du, wo der Dom ist? B Nein, das ..... ich nicht.
  - A ..... du Klavier spielen? B Nein, aber ich ..... sehr gut Gitarre.
  - Am Wochenende ..... ich meine Freunde treffen.
  - A ..... ihr, wo Richard jetzt arbeitet? B Nein, das ..... wir nicht.
  - ..... wir morgen die Stadt besichtigen?
  - A Wie heißt Chiaras Freund? B Ich ..... das nicht.
  - A ..... du kochen? B Ja, sogar sehr gut.

- 3 GRAMMATIK Aber, denn oppure oder? Insetisci la congiunzione corretta.**
- Katja kommt aus Kiel, ..... sie wohnt jetzt in Berlin.
  - Petra spricht sehr gut Deutsch, ..... ihre Mutter ist Deutsche.
  - Herr Petersen wohnt in Karlstadt, ..... er arbeitet in Würzburg.
  - Willst du heute in die Stadt gehen ..... zu Hause bleiben?
  - Ich will nicht ins Museum, ..... ich finde Museen langweilig.
  - Willst du Tennis spielen ..... schwimmen gehen?
  - Alina kann Klavier spielen, ..... sie kann nicht singen.
  - Er besucht immer seine Großeltern, ..... sie wohnen in der Nähe.

- 4 GRAMMATIK Volgi le frasi alla forma negativa.**

1. Tanjas Lieblingshobby ist Reiten.

2. Oskar und Lukas treffen ihre Freunde.

3. Katja findet Englisch interessant.

4. Thomas kann eislaufen.

5. Der Computer ist für Kerstins Bruder.

6. Ich nehme den Bus.

7. Die Stadt ist schön.

8. Wir können den Dom finden.



8. dire che cosa vuoi fare.
7. esprimere che sei d'accordo con la proposta che ti hanno fatto.
6. raccontare a un amico che giochi a tennis tre volte alla settimana.
5. esprimere dispiacere.
4. rifiutare un invito.
3. proporre a un amico un giro in bicicletta.
2. accettare la proposta di un amico.
1. chiedere a un amico quale è il suo hobby preferito.

**SPRACHMITTLUNG** Che cosa dici per...

1. Ich höre gern .....
2. Am Samstag sehe ich einen .....
3. Mein Bruder surft jeden .....
4. Im .....

fährt Anna Ski.

im Internet.

Winter • Roman • Musik • Film • Tag • Sport

**WORTSCHATZ** Completa le frasi con i sostantivi elencati.

1. Wir laufen Volleyball.
2. Katja singt Klarinette.
3. Wir lesen einen Film.
4. Ihr surft Ski.
5. Hörst du shoppen?
6. Wir spielen ein Buch.

**WORTSCHATZ** Trova l'errore e riscrivi la frase in modo corretto.

1. Wir laufen Volleyball.
2. wollen / gehen / wir / shoppen / ?
3. spielen / Oskar / Woche / in der / Volleyball / zweimal / .
4. kommen / Philipp / Finland / aus // // können / sprechen / er / aber / Finnisch / nicht / .
5. können / kommen / ich / morgen / nicht / .
6. können / surfen / Oma / meine / Internet / im / nicht / .

**GRAMMATIK** Forma frasi.

1. A Kannst du nicht Rad fahren?
2. A Arbeitet Philipp noch in Nürnberg?
3. A Hast du einen Papagei?
4. A Ist Deutsch nicht interessant?
5. A Hast du auch einen Hund?
6. A Wollen wir im Park joggen?
7. A Kommt Sophie heute nicht?
8. A Kannst du Volleyball spielen?

**GRAMMATIK** Ja, Nein oppure Doch? Inscrivi l'avverbio corretto.

- A ..... ich kann sogar sehr gut Rad fahren.
- B ..... er arbeitet jetzt in Düsseldorf.
- B ..... er heißt Loreto.
- B ..... Deutsch finde ich sehr interessant.
- B ..... leider nicht.
- B ..... gern. Heute habe ich Zeit.
- B ..... sie kommt bestimmt.
- B ..... ich spiele nur Tennis.



## TESTE DICH!

Sull'eBook questi esercizi hanno l'autocorrezione.



### 1 GRAMMATIK Inserisci gli aggettivi possessivi nella forma corretta.

- Angela wohnt in Frankreich: \_\_\_\_\_ Adresse ist Rue Lafayette 3.
- A Katja, wo ist \_\_\_\_\_ Heft? B \_\_\_\_\_ Heft ist heute zu Hause.
- A Guten Tag, Frau Meyer, wo arbeitet \_\_\_\_\_ Mann? B \_\_\_\_\_ Mann arbeitet noch in Berlin.
- Jens und Clara besuchen oft \_\_\_\_\_ Großeltern.
- A Sofia, Marlene, wo sind \_\_\_\_\_ Bücher? B \_\_\_\_\_ Bücher sind noch in der Klasse.
- Karl besucht selten \_\_\_\_\_ Onkel Marcel in Paris.
- Katja und \_\_\_\_\_ Bruder gehen auf das Heinrich-Heine-Gymnasium.
- Der Dom ist sehr alt, und \_\_\_\_\_ Türme sind 120 m hoch.

### 2 GRAMMATIK Müssen, wollen oppure können? Inserisci il verbo modale corretto.

- Ich \_\_\_\_\_ Mathe lernen: morgen schreiben wir einen Test.
- Wir \_\_\_\_\_ morgen nicht kommen, wir \_\_\_\_\_ arbeiten.
- Petra \_\_\_\_\_ einen Hund haben.
- Ihr \_\_\_\_\_ den Dom sehen: er ist sehr schön.
- Anna \_\_\_\_\_ sehr gut Spanisch.
- Es ist spät, ich \_\_\_\_\_ schnell nach Hause.
- Das Deutsche Museum ist sehr interessant. \_\_\_\_\_ ihr es besuchen?
- \_\_\_\_\_ du bitte wiederholen? Ich verstehe dich nicht.

### 3 GRAMMATIK Wann, wie viele, wie lange, wie oft, um wie viel Uhr oppure von wann ... bis wann? Inserisci l'interrogativo corretto.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. A _____ spielst du Tennis?                       | B Dreimal in der Woche.       |
| 2. A _____ Stunden Unterricht hast du am Tag?       | B 6 Stunden                   |
| 3. A _____ beginnt der Unterricht in deiner Schule? | B Um 8 Uhr.                   |
| 4. A _____ dauert die Pause?                        | B 15 Minuten.                 |
| 5. A _____ hast du Schule?                          | B Von Montag bis Freitag.     |
| 6. A _____ gehst du schlafen (dormire)?             | B Um 22 Uhr.                  |
| 7. A _____ wollen wir spazieren gehen?              | B Heute Nachmittag. Geht das? |
| 8. A _____ Schüler seid ihr in der Klasse?          | B 28.                         |

### 4 GRAMMATIK Am, um, von ... bis oppure in der? Inserisci la preposizione corretta.

- Mein Vater arbeitet jeden Tag \_\_\_\_\_ morgens \_\_\_\_\_ abends.
- \_\_\_\_\_ Wochenende fährt Sandra nach Wien.
- Karls erste Unterrichtsstunde beginnt \_\_\_\_\_ 8:15 Uhr.
- \_\_\_\_\_ Sonntag geht Jens immer joggen.
- \_\_\_\_\_ Nacht lese ich immer gern.
- Die AG-Kunst ist \_\_\_\_\_ Freitag \_\_\_\_\_ 15:00 Uhr.
- Ich spiele Fußball zweimal \_\_\_\_\_ Woche.
- Vormittags arbeitet Leon \_\_\_\_\_ 7:30 \_\_\_\_\_ 13:00 Uhr. \_\_\_\_\_ Nachmittag hat er frei.

### 5 GRAMMATIK Wer, wen, was oppure wie? Inserisci l'interrogativo corretto.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. A _____ siehst du auf dem Sportplatz? | B Jonas und seine Schwester. |
| 2. A _____ willst du heute machen?       | B Einen Spaziergang.         |
| 3. A _____ ist Ihr Name, bitte?          | B Felix Krull.               |
| 4. A _____ fehlt heute?                  | B Max.                       |
| 5. A _____ besucht Anja in Nürnberg?     | B Ihren Opa.                 |
| 6. A _____ findet Lea sympathisch?       | B Tanjas Bruder.             |
| 7. A Niklas, _____ ist Michael?          | B Sehr nett.                 |
| 8. A _____ ist dein Lieblingsfach?       | B Physik.                    |



ZIT ONLINE Continua a esercitarti su [zta.zanichelli.it](http://zta.zanichelli.it)

[funktionsbez.] AB 75

**11** **SPRACHMITTLUNG** Che cosa dici per...

1. Buch \_\_\_\_\_  
2. Problem \_\_\_\_\_  
3. Sprachen \_\_\_\_\_

4. Lehrer \_\_\_\_\_  
5. Fenster \_\_\_\_\_  
6. Test \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ lösen • schließen • aufschlagen • schreiben • unterrichten • sprechen

**10** **WORTSCHATZ** Inserisci il verbo corretto tra quelli elencati.

1. Physik • Mathe • Mensa • Kunst  
2. Fach • Sprachlabor • Bibliothek • Videosaal  
3. Bühne • Chor • Theater • Stuhl  
4. Wochenende • Monat • Samstag • Sonntag  
5. Computer • Stunde • Drucker • Scanner  
6. Tafel • Kreide • Note • Schwamm

**9** **WORTSCHATZ** Trova l'intruso.

1. können / machen / wir / eine Pause / ?  
2. finden / Tanja / die Englischstunde / langweilig / nie / .  
3. machen / ich / Sport / gern / .  
4. finden / Petra / streng / die Chemielehrerin / gut / aber / .  
5. haben / du / wie oft / in der / Kunst / Woche / ?  
6. haben / du / Unterricht / wie lange / jeden Tag / ?

**8** **GRAMMATIK** Forma frasi.

1. A Wie findest du den Mathelehrer? B finde \_\_\_\_\_ streng.  
2. A Wie findest du mein Auto? B finde \_\_\_\_\_ super.  
3. A Wo ist mein Bleistift? B Siehst du nicht? Dort liegt \_\_\_\_\_ .  
4. A Wann triffst du Jonas? B weiß \_\_\_\_\_ nicht.  
5. Frau Mayer, können Sie das bitte wiederholen?  
6. A Anja, das Buch ist für \_\_\_\_\_ . B Für \_\_\_\_\_ ? Oh, vielen Dank!  
7. Chemie ist mein Lieblingsfach. \_\_\_\_\_ ist interessant.  
8. Wo bist du, Sonja? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.

**7** **GRAMMATIK** Inserisci i pronomi personali al nominativo e/o all'accusativo.

1. Mein Opa kommt heute. \_\_\_\_\_  
2. Morgen hat Jonas Zeit. \_\_\_\_\_  
3. Am Dienstag bleibe ich zu Hause. \_\_\_\_\_  
4. In meiner Schule gibt es ein Sprachlabor. \_\_\_\_\_  
5. Ich habe einen Radlergummi. \_\_\_\_\_  
6. Das ist interessant. \_\_\_\_\_  
7. Das ist ein Stuhl. \_\_\_\_\_  
8. Ich habe deine Telefonnummer. \_\_\_\_\_

**6** **GRAMMATIK** Folge die frasi alla forma negativa.

1. Ich habe deine Telefonnummer. \_\_\_\_\_  
2. Morgen hat Jonas Zeit. \_\_\_\_\_  
3. Am Dienstag bleibe ich zu Hause. \_\_\_\_\_  
4. In meiner Schule gibt es ein Sprachlabor. \_\_\_\_\_  
5. Ich habe einen Radlergummi. \_\_\_\_\_  
6. Das ist interessant. \_\_\_\_\_  
7. Das ist ein Stuhl. \_\_\_\_\_  
8. Ich habe deine Telefonnummer. \_\_\_\_\_

EINHEIT 4 • TESTE DICH!



[siebenundsiebzig] AB 77

1. A Heißt du Martha? B  
ich heiße Luise.  
2. A Kommst du nicht aus Köln? B  
ich komme aus Köln.  
3. A Gehst du heute schwimmen? B  
ich habe heute keine Zeit, ich muss arbeiten.  
4. A Hast du keine Geschwister? B  
ich habe zwei Schwestern und einen Bruder.  
5. A Kann Bea nicht Volleyball spielen? B  
sie kann sehr gut Volleyball spielen.  
6. A Bist du Einzelkind? B  
ich habe keine Geschwister.

11

GRAMMATIK Ja, Nein oppure Doch? Inserisci l'averbio corretto.

1. Leonas Freundin heißt Marika.  
2. Es gibt einen Brief für Adrian.  
3. Felix spricht gern über Politik.  
4. Peter hat viele Probleme.  
5. Paul wandert gern im Wald.  
6. Jonas hat Probleme.  
7. Michael hat ein Aquarium.  
8. Das ist eine Schere.

10

GRAMMATIK Voigi le frasi alla forma negativa.

1. Katja und Ursula sind Freundinnen, sie sehen sich nicht oft.  
2. Heute können wir spazieren gehen, ich habe Zeit.  
3. Ich muss laufen, es ist spät.  
4. In der Freizeit geht Paula schwimmen joggen.  
5. Am Freitag am Samstag fahren wir Ski.  
6. Meine Freundin Lina ist nett, ihr Bruder ist nicht sympathisch.

9

GRAMMATIK Aber, oder oppure denn? Inserisci la congiunzione corretta.

1. Heute ich nicht ins Schwimmbad gehen, denn ich lernen.  
2. Am Wochenende wir in die Disko gehen.  
3. Friedrich heute schnell nach Hause gehen; Seine Großeltern kommen.  
4. A Bea, was du am Sonntag machen? B Das ich noch nicht.  
5. A du, wie alt Martins Opa ist? B Das ich nicht genau, vielleicht über 90.  
6. Mara malt sehr gern, und jetzt sie Tiere malen.

8

GRAMMATIK Können, wollen, müssen oppure wissen? Inserisci il verbo corretto.

1. Philipp hat einen Hund: er liebt sehr.  
2. A Was lesen Frau Müller? B Einen Roman von Mann.  
A Wie finden ? B Sehr interessant.  
3. A Wer nimmt das Auto heute? B Petra nimmt.  
4. A Wo bist , Katja? B bin hier. Siehst du nicht?  
5. A Wer besucht die Großeltern am Wochenende? B Martin und Lea besuchen.  
6. A Katja, Simon, wo kann ich auf dem Sportplatz treffen.

7

GRAMMATIK Inserisci i pronomi personali.

1. Meine Großeltern leben in Bonn. Haus ist groß und alt. Mein Opa ist sehr sportlich.  
2. A Wie heißt Sohn, Herr Müller? B Er heißt Tim.  
3. A David, Lara, habt ihr Bücher dabei? B Nein, wir haben Bücher nicht dabei.  
4. Heute wollen wir Opa besuchen.  
5. Meine Großeltern leben in Bonn. Haus ist groß und alt. Mein Opa ist sehr sportlich.  
Lieblingssport ist Radfahren. Meine Oma arbeitet noch, sie ist Lehrerin. Sie liebt Arbeit sehr.  
6. Frau Kahn, vergessen Sie bitte Computer nicht.  
7. A Wie heißt Sohn, Herr Müller? B Er heißt Tim.  
8. A David, Lara, habt ihr Bücher dabei? B Nein, wir haben Bücher nicht dabei.

6

GRAMMATIK Inserisci gli aggettivi possessivi al nominativo o accusativo.

1. Das ist die Frauenkirche. Türme sind 100 m hoch.  
2. A Levi, ist das Schwester auf dem Foto? B Ja, das ist Schwester Lea.  
3. Manfred hat zwei Geschwister: Bruder heißt Thomas und Schwester Katja.  
4. Heute wollen wir Opa besuchen.  
5. Meine Großeltern leben in Bonn. Haus ist groß und alt. Mein Opa ist sehr sportlich.  
Lieblingssport ist Radfahren. Meine Oma arbeitet noch, sie ist Lehrerin. Sie liebt Arbeit sehr.  
6. Frau Kahn, vergessen Sie bitte Computer nicht.  
7. A Wie heißt Sohn, Herr Müller? B Er heißt Tim.  
8. A David, Lara, habt ihr Bücher dabei? B Nein, wir haben Bücher nicht dabei.



**12 GRAMMATIK** *Am, um, in der, aus, in oppure von ... bis?*

1. A Woher kommt Karls Opa? B Er kommt \_\_\_\_\_, Neapel, aber jetzt wohnt er München.
2. Kerstin fährt \_\_\_\_\_ Montag in Urlaub.
3. Luise liest gern \_\_\_\_\_ Nacht.
4. \_\_\_\_\_ Mittwoch habe ich keine Schule.
5. A \_\_\_\_\_ wie viel Uhr beginnt der Film? B \_\_\_\_\_ 17 Uhr und er dauert 17 \_\_\_\_\_ 19 Uhr.
6. Ich habe Training zweimal \_\_\_\_\_ Woche.

**13 GRAMMATIK** *Wann, Wie viele, Wie lange, Wie oft, Um wie viel Uhr oppure Von wann ... bis wann*  
Inserisci l'interrogativo corretto.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. A _____ Sprachen spricht Alexander?        | B Er spricht drei Sprachen. |
| 2. A _____ hast du Mathe?                     | B Um 10 Uhr.                |
| 3. A _____ Übungen musst du für Mathe machen? | B 10 Übungen.               |
| 4. A _____ gehst du schwimmen?                | B Nur einmal in der Woche.  |
| 5. A _____ dauert der Tanzkurs?               | B Drei Monate.              |
| 6. A _____ gehst du spazieren?                | B Am Wochenende.            |
| 7. A _____ willst du in den USA bleiben?      | B Drei Wochen.              |
| 8. A _____ hast du Schule?                    | B Von Montag bis Samstag.   |

**14 GRAMMATIK** *Wer, Wen, Was, Wie, Wo oppure Woher?* Inserisci l'interrogativo corretto.

- |  |   |
|--|---|
| 1. A _____ besucht Alina?                | B Sie besucht ihre Oma, denn sie ist im Krankenhaus.                  |
| 2. A _____ ist das?                      | B Das ist mein Cousin Justin.   |
| 3. A _____ ist das?                      | B Das ist ein Mäppchen.   |
| 4. A _____ ist Veras Heft?               | B Ihr Heft ist blau.  |
| 5. A _____ kommt ihr?                    | B Ich komme aus Spanien und sie aus Frankreich.                       |
| 6. A _____ suchst du?                    | B Ich suche meinen Freund Johannes.                                   |
| 7. A _____ machst du in deiner Freizeit? | B Ich lese gern oder ich fahre Rad.                                   |
| 8. A _____ spricht man Deutsch?          | B In Deutschland, in der Schweiz, in Österreich und auch in Südtirol. |

**15 GRAMMATIK** *Formula le domande per le seguenti risposte.*

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. A _____ ? | B Nein, wir kommen nicht aus England.        |
| 2. A _____ ? | B Levins Bruder heißt Elias.                 |
| 3. A _____ ? | B Ich finde den Sportlehrer sehr nett.       |
| 4. A _____ ? | B Am Montag beginnt der Unterricht um 9 Uhr. |
| 5. A _____ ? | B Ich habe 32 Stunden in der Woche.          |
| 6. A _____ ? | B Ja, Mathe ist mein Lieblingsfach.          |

**16 GRAMMATIK** *Forma frasi iniziando con le parole sottolineate.*

1. sein / die Deutschstunde / um / morgen / 8 Uhr / .
2. kommen / Yasha / Türkei / aus der // leben / sie / und / jetzt / Dresden / in / .
3. es gibt / ein Konzert / im Park // . // beginnen / es / 19 Uhr / um / enden / 22 Uhr / um / und / .
4. gehen / spazieren / Jette / jeden Tag / im Sommer / .
5. studieren / meine Schwester / Medizin // besuchen / und / Lübeck / die Universität / in / .
6. lesen / Ida / auf Seite 10 / den Text / .
7. sprechen / Selma / Deutsch / Französisch / Italienisch / und / sehr gut // , // kommen / sie / dem / Schweiz / aus der / .
8. haben / Elias / keine Schule / nachmittags / am Freitag / .



AB 79 [neunundsiebzig]

**19 SPRACHMITTLUNG Che cosa dici per...**

1. chiedere a un nuovo compagno chi è.
2. salutare la tua insegnante di tedesco che entra in classe.
3. chiedere all'insegnante com'è la biro che sta cercando.
4. chiedere alla tua amica se ha un fratello.
5. raccontare che hai degli animali domestici: un cane e due criceti.
6. spiegare al tuo amico che nel tuo tempo libero non giochi mai a pallavolo, ma solo a tennis.
7. dire che trovi geografia molto noiosa.
8. chiedere a qualcuno se può ripetere.

1. A Vuoi fare un giro in bicicletta, Bea? B No, oggi no. Oggi non ho tempo.
2. Mio zio Theo va spesso a fare jogging, così resta in forma.
3. Claudia ama molto gli animali. Il suo animale preferito è un cavallo. Il cavallo si chiama Pongo, è nero e marrone. Claudia sa cavalcare molto bene e nel pomeriggio cavalca con Pongo dalle 15 alle 16.
4. La famiglia di Leon è grande. Ha due nonni e una zia. La zia si chiama Doris, ha 34 anni ed è insegnante di Scienze Motorie. Il padre di Leon è ingegnere e la madre architetto. Leon ha tre fratelli: due sorelle e un fratello.
5. Marie è di Grenoble, ma ora abita a Berna, in Svizzera. Sa parlare molto bene quattro lingue: tedesco, francese, italiano e inglese.
6. Il mio amico Peter frequenta il Goethe-Gymnasium a Würzburg. Le sue materie preferite sono tedesco e chimica.
7. La scuola di Martin non ha ancora una palestra, ma gli studenti vanno tre volte alla settimana a nuotare o a giocare a calcio.
8. Nel tempo libero Sabine legge volentieri, il suo hobby preferito è però sciare. In inverno va spesso nel fine settimana a sciare.

**18 ÜBERSETZEN Traduci le seguenti frasi in tedesco.**

- Hallo, ich [1] ..... Martin und [2] ..... euch heute etwas über mich  
 [3] ..... Ich [4] ..... 16 Jahre alt und [5] ..... mit meinen Eltern  
 und meinem Bruder in Neustadt. Neustadt [6] ..... eine kleine Stadt und  
 [7] ..... in Norddeutschland. In der Stadt [8] ..... es nicht viel für junge  
 Leute. Aber wir [9] ..... ein Kino und eine Diskothek. Manchmal [10] ..... ich  
 samstags mit meinen Freunden in die Diskothek oder wir [11] ..... einen Film im Kino.  
 Aber am Mittwochnachmittag [12] ..... wir uns immer und dann [13] ..... wir  
 Fußball. An den anderen Tagen [14] ..... ich nicht viel Freizeit, denn da  
 [15] ..... ich meine Hausaufgaben für die Schule [16] .....  
 Wir [17] ..... immer viele Aufgaben, und das [18] ..... ich nicht sehr schön.  
 Mein Vater [19] ..... nicht in Neustadt, er [20] ..... immer mit dem Auto zur  
 Arbeit und [21] ..... erst am Abend wieder nach Hause zurück. Dann  
 [22] ..... er alles über die Schule [23] ..... Oh [24] ..... er  
 meine Hefte, [25] ..... meine Hausaufgaben und wir [26] ..... dann über  
 meine Probleme bei den Aufgaben.  
 So, jetzt [27] ..... ihr schon vieles über mich, aber das nächste Mal [28] .....  
 ich noch etwas mehr.

**GRAMMATIK Completa il racconto con i verbi elencati, coniugandoli opportunamente.**

- sein (x2) • heißen • lesen • treffen • sehen • finden • fahren • nehmen  
 • arbeiten • haben (x3) • sprechen • kommen • liegen • geben • gehen  
 • spielen • erzählen (x2) • müssen • wollen (x2) • wissen (x2)  
 • machen • wohnen



# Übungen

## 1 Inserisci il verbo coniugato al presente.

1. Ich (wohnen) \_\_\_\_\_ in München. Und du? Wo (wohnen) \_\_\_\_\_ du? 2. Mein Freund Tobias (kommen) \_\_\_\_\_ aus Berlin. 3. Meine Freunde (gehen) \_\_\_\_\_ heute ins Kino. Ich (gehen) \_\_\_\_\_ mit. 4. • Was (trinken) \_\_\_\_\_ ihr? Bier? • Nein, wir (trinken) \_\_\_\_\_ keinen Alkohol. 5. • Wo (machen) \_\_\_\_\_ du dieses Jahr Urlaub? • Ich (machen) \_\_\_\_\_ keinen Urlaub. 6. Herr Meier, warum (lernen) \_\_\_\_\_ Sie Italienisch? (machen) \_\_\_\_\_ 7. Wir (kaufen) \_\_\_\_\_ ein neues Auto. (kaufen) \_\_\_\_\_ ihr auch eins? 8. • (spielen) \_\_\_\_\_ du ein Instrument? • Ja, ich (spielen) \_\_\_\_\_ Klavier. 9. • Was (studieren) \_\_\_\_\_ David? • Er (studieren) \_\_\_\_\_ Kommunikationswissenschaft. 10. • Wie lange (bleiben) \_\_\_\_\_ ihr in Rom? • Wir (bleiben) \_\_\_\_\_ eine Woche da. 11. Die Schüler (schreiben) \_\_\_\_\_ morgen eine Klassenarbeit. 12. • Frau Schulz, was (sagen) \_\_\_\_\_ Sie dazu? • Ich (sagen) \_\_\_\_\_ nichts. 13. • Wie viele Zigaretten (rauchen) \_\_\_\_\_ du? • Ich (rauchen) \_\_\_\_\_ nicht mehr!

## 2 Inserisci il verbo coniugato al presente.

1. • Wie (finden) \_\_\_\_\_ du mein neues Handy? • Ich (finden) \_\_\_\_\_ es super! 2. • Wo (arbeiten) \_\_\_\_\_ dein Vater? • Er (arbeiten) \_\_\_\_\_ bei Siemens. 3. • Auf wen (warten) \_\_\_\_\_ ihr? • Wir (warten) \_\_\_\_\_ auf unseren Lehrer. 4. Es ist heiß, Peter (öffnen) \_\_\_\_\_ das Fenster. 5. Und jetzt? Was (antworten) \_\_\_\_\_ du? 6. • (tanzen) \_\_\_\_\_ du? • (tanzen) \_\_\_\_\_ ein. 7. Wer (bilden) \_\_\_\_\_ einen Satz im Präsens? 8. • Was (unterrichten) \_\_\_\_\_ Frau Scholtz? • Sie (unterrichten) \_\_\_\_\_ Deutsch. 9. Wann (heiraten) \_\_\_\_\_ deine Schwester? Nächsten Monat? 10. • Was (beobachten) \_\_\_\_\_ ihr so genau? • Wir (beobachten) \_\_\_\_\_ die Sterne. 11. Ich (ändern) \_\_\_\_\_ meine Pläne. Ich fliege nicht mehr nach New York. 12. Herr Beck (mieten) \_\_\_\_\_ eine kleine Wohnung im Zentrum. 13. Warum (sitzen) \_\_\_\_\_ du den ganzen Tag am Computer?

## 3 Inserisci il verbo coniugato al presente.

1. • Wohin (fahren) \_\_\_\_\_ du im Sommer? • Ich (fahren) \_\_\_\_\_ nach Spanien. 2. • Welche Sprachen (sprechen) \_\_\_\_\_ du? • Ich (sprechen) \_\_\_\_\_ Deutsch und Englisch. 3. • Was (lesen) \_\_\_\_\_ du gerade? • Ich (lesen) \_\_\_\_\_ eine Novelle von Thomas Mann. 4. Der Pianist (geben) \_\_\_\_\_ ein Konzert in der Stadthalle. 5. (schlafen) \_\_\_\_\_ du auf dem Sofa oder im Bett? 6. Ich (essen) \_\_\_\_\_ gern Schokolade. Was (essen) \_\_\_\_\_ du gern? 7. • (sehen) \_\_\_\_\_ du Tobias in der Schule? • Ja, ich (sehen) \_\_\_\_\_ ihn. 8. • Was (nehmen) \_\_\_\_\_ du? • Ich (nehmen) \_\_\_\_\_ einen Hamburger mit Pommes. 9. Wenn du mir (helfen) \_\_\_\_\_, dann (heften) \_\_\_\_\_ ich dir auch. 10. Was (laufen) \_\_\_\_\_ heute Abend im Kino? 11. Wen (einladen) \_\_\_\_\_ du zur Party ein? 12. Timo (treffen) \_\_\_\_\_ sich mit Martina im Uni-Café. 13. • Wie alt (werden) \_\_\_\_\_ du heute? • Ich (werden) \_\_\_\_\_ 18.



# 1

## Il verbo

### 4 Inserisci il verbo coniugato al presente.

1. Das (*sein*) \_\_\_\_\_ mein Cousin Alex. Und das (*sein*) \_\_\_\_\_ ich. 2. • Was (*haben*) \_\_\_\_\_ du morgen? ◦ Ich (*haben*) \_\_\_\_\_ zwei Stunden Mathe. 3. Die Meiers (*sein*) \_\_\_\_\_ nicht zu Hause. 4. Markus und Martha (*sein*) \_\_\_\_\_ Geschwister. 5. • (*haben*) \_\_\_\_\_ ihr Haustiere? ◦ Ja, wir (*haben*) \_\_\_\_\_ zwei Hunde. 6. • (*sein*) \_\_\_\_\_ ihr von hier? ◦ Nein, wir (*sein*) \_\_\_\_\_ nicht vor hier. 7. • Du (*haben*) \_\_\_\_\_ die Tickets, nicht wahr? ◦ Ja, ich \_\_\_\_\_ (*haben*) sie! 8. Herr Stein, (*sein*) \_\_\_\_\_ Sie verheiratet? 9. Ja, ich (*sein*) \_\_\_\_\_ verheiratet und (*haben*) \_\_\_\_\_ zwei Kinder. 10. Herr Winkler (*haben*) \_\_\_\_\_ ein neues Auto. 11. • (*haben*) \_\_\_\_\_ ihr etwas für uns? ◦ Nein, wir (*haben*) \_\_\_\_\_ nichts für euch. 12. Wer (*sein*) \_\_\_\_\_ dein bester Freund? 13. Wir (*sein*) \_\_\_\_\_ so müde. Wir (*haben*) \_\_\_\_\_ keine Kraft mehr.

### 5 Inserisci il verbo coniugato al presente.

1. Wie (*heißen*) \_\_\_\_\_ dein Bruder? (*heißen*) \_\_\_\_\_ er Karl? 2. Wo (*kaufen*) \_\_\_\_\_ deine Mutter Obst und Gemüse? 3. Wer (*geben*) \_\_\_\_\_ dir so viel Geld? 4. Wer (*fahren*) \_\_\_\_\_ nächsten Sommer nach Deutschland? 5. Wie lange (*bleiben*) \_\_\_\_\_ du in der Schule? 6. Frau Stein (*sitzen*) \_\_\_\_\_ im Restaurant und (*essen*) \_\_\_\_\_. 7. Susi (*haben*) \_\_\_\_\_ morgen Geburtstag. Sie (*werden*) \_\_\_\_\_. 8. Wann (*machen*) \_\_\_\_\_ du die Hausaufgaben? 9. Der Lehrer (*erklären*) \_\_\_\_\_ und die Schüler (*hören*) \_\_\_\_\_ zu. 10. Thomas (*lesen*) \_\_\_\_\_ gern Romane. (*lesen*) \_\_\_\_\_ du auch gern Romane? 11. • (*sprechen*) \_\_\_\_\_ du Chinesisch? ◦ Nein, ich (*sprechen*) \_\_\_\_\_ kein Chinesisch. 12. Der Lehrer (*korrigieren*) \_\_\_\_\_ die Klassenarbeiten. 13. Die Sekretärin (*lassen*) \_\_\_\_\_ die Unterlagen auf dem Schreibtisch.

### 6 Traduci.

1. Cosa fai a scuola? 2. Fino a che ora dormi alla domenica? 3. Quando fai la festa di compleanno? 4. • Prendi qualcosa? ◦ No, grazie. Non prendo niente. 5. • Vedi quella ragazza? ◦ Sì. La vedo. 6. La signora Stein è seduta in ufficio. 7. Quanti anni compi? 8. Il signor Lang insegna matematica e scienze. 9. Karin porta solo vestiti firmati. 10. Giochi con noi? 11. Dove ci troviamo? 12. Max aiuta il suo compagno. 13. Questa sera mangiamo al ristorante. 14. Chi risponde alla [*auf* + A] mia domanda? 15. Quando parli con il direttore? 16. • Cosa studia Daniel? ◦ Studia medicina a Berlino. 17. • Quanti siete in casa? ◦ Siamo in quattro. 18. Fa caldo. L'insegnante apre la finestra. 19. Il signor Fischer prende in affitto un appartamento in centro. 20. Cosa succede ora?

## Drills

### Drill 1 track 01

- ◆ **Wohnst du in Frankfurt?**
- ◊ *Ja, ich wohne in Frankfurt.*

1. Lernst du Deutsch?
2. Sprichst du Italienisch?
3. Spielt Markus Fußball?
4. Arbeitet Herr Kohl bei Siemens?
5. Fährt Tina zur Schule?
6. Esst ihr in der Mensa?
7. Machen die Kinder Hausaufgaben?

### Drill 2 track 02

- ◆ **Ich habe eine Schwester.**
- ◊ *Hast du wirklich eine Schwester?*

1. Ich mache Urlaub in Südtirol.
2. Dario kommt aus Italien.
3. Frau Stein fährt nach Berlin.
4. Lukas gibt eine Party.
5. Wir bleiben eine Woche.
6. Wir treffen Professor Schmitt.
7. Timo und Tina heiraten nächste Woche.



## Übungen

### 1 Können o dürfen? Completa.

1. Ich \_\_\_\_\_ leider nicht kommen. Ich habe keine Zeit. 2. Ich \_\_\_\_\_ leider nicht kommen. Meine Mutter will es nicht. 3. In der Bibliothek \_\_\_\_\_ man nicht laut sprechen. 4. Die Schüler \_\_\_\_\_ heute früher nach Hause gehen. Der Mathelehrer ist krank. 5. Sie \_\_\_\_\_ mit dem 10-Uhr-Zug fahren. 6. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte sagen, wo das City-Hotel ist? 7. Das \_\_\_\_\_ du nicht tust! Sonst bekommst du eine Geldstrafe. 8. Ich \_\_\_\_\_ Auto fahren, aber ich \_\_\_\_\_ noch nicht. Ich bin erst 17. 9. Entschuldigen Sie, bitte. \_\_\_\_\_ ich Sie etwas fragen? 10. Wer \_\_\_\_\_ mir sagen, wie spät es ist? 11. Tina ist leider krank. Sie \_\_\_\_\_ nicht zum Unterricht kommen. 12. Wenn du willst, \_\_\_\_\_ ich dir helfen. 13. Mit 18 \_\_\_\_\_ man endlich machen, was man will.

### 2 müssen o sollen? Completa.

1. Im Wartesaal \_\_\_\_\_ Sie ruhig sein! 2. Ich komme später. Ich \_\_\_\_\_ noch schnell etwas erledigen. 3. Der Lehrer spricht so leise. Man \_\_\_\_\_ aufpassen, um ihn zu verstehen. 4. Wann \_\_\_\_\_ ich kommen? Morgen oder übermorgen? 5. Dein Vater sagt, du \_\_\_\_\_ ihn heute anrufen. 6. Er hat noch nicht geantwortet. Er \_\_\_\_\_ meine Mail nicht bekommen haben. 7. Kannst du mir bitte helfen? Ich weiß nicht, was ich tun \_\_\_\_\_.



# 1

## Il verbo

8. Wir \_\_\_\_\_ unbedingt die Sache bis morgen regeln. 9. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ noch ein paar Tage im Bett bleiben. 10. Der Elektriker ist da. Was \_\_\_\_\_ er reparieren? 11. Auf der A7 \_\_\_\_\_ schon wieder ein Unfall passiert sein. 12. Wenn wir pünktlich sein wollen, \_\_\_\_\_ wir jetzt gehen. 13. Bei diesem Wetter \_\_\_\_\_ du dich warm anziehen. Sonst erkältest du dich.

### 3 müssen o dürfen? Completa.

1. Tobias \_\_\_\_\_ noch lernen, aber er möchte lieber fernsehen. 2. Bei Rot \_\_\_\_\_ man halten. Man \_\_\_\_\_ nicht weiterfahren. 3. Ich habe ein Fünf in Mathe. Ich \_\_\_\_\_ noch viel lernen. 4. Dein Bruder \_\_\_\_\_ nicht mitkommen. Er ist noch zu klein. 5. Du hast noch keinen Führerschein. Du \_\_\_\_\_ nicht fahren. 6. Du \_\_\_\_\_ nicht kommen, wenn du keine Lust hast. 7. Das hilft nichts. Wir \_\_\_\_\_ uns in die Situation fügen. 8. Da wir alle Deutsch können, \_\_\_\_\_ der Text nicht übersetzt werden. 9. • Mutti, \_\_\_\_\_ ich heute Abend weggehen? • Nein, du \_\_\_\_\_ nicht. Du \_\_\_\_\_ auf deinen kleinen Bruder aufpassen! 10. Du \_\_\_\_\_ nicht länger warten. Du \_\_\_\_\_ schon gehen. 11. Meine Eltern sind sehr streng. Ich \_\_\_\_\_ nie in die Disco gehen und \_\_\_\_\_ immer vor 22.00 Uhr zu Hause sein. 12. Morgen haben wir keine Schule. \_\_\_\_\_ ich heute Abend länger aufbleiben, Mutti? 13. Ich \_\_\_\_\_ es dir nicht sagen. Das ist ein Geheimnis.

### 4 wollen o mögen/möchten? Completa.

1. Ich \_\_\_\_\_ unbedingt aufhören. Ich \_\_\_\_\_ diesen Job nicht. 2. Markus \_\_\_\_\_ so gern ans Meer fahren, aber seine Eltern \_\_\_\_\_ ins Gebirge fahren. 3. Tina \_\_\_\_\_ Kinderbetreuerin werden. Sie \_\_\_\_\_ Kinder sehr. 4. Ich \_\_\_\_\_ keine Wurst. Ich \_\_\_\_\_ lieber ein Stück Käse. 5. Meine Freunde \_\_\_\_\_ Fremdsprachen. Sie \_\_\_\_\_ einen Chinesischkurs besuchen. 6. Meine Eltern \_\_\_\_\_ nicht, dass ich allein wegfare. 7. Ich \_\_\_\_\_ so gern Urlaub mit meinen Freunden machen. Aber meine Eltern \_\_\_\_\_ es nicht. 8. Herr Ober, ich \_\_\_\_\_ bitte zahlen! 9. \_\_\_\_\_ Sie noch eine Tasse Kaffee? 10. Ich bin so dick. Ab morgen \_\_\_\_\_ ich weniger essen. Ja, ich \_\_\_\_\_ eine Abmagerungskur machen. 11. Wir haben uns schon lange nicht mehr gesehen. Ich \_\_\_\_\_ dich so gern wiedersehen. 12. Ich \_\_\_\_\_ Arzt werden. Ich \_\_\_\_\_ Fächer wie Biologie und Chemie. 13. Ich weiß genau, was ich \_\_\_\_\_ : Ich \_\_\_\_\_ Manager werden.

### 5 Esprimi lo stesso concetto usando un verbo modale.

1. Wir sind gezwungen, jeden Tag zur Schule zu gehen. 2. Ich habe vor, nächsten Sommer nach New York zu fliegen. 3. Er hat die Erlaubnis, später zu kommen. 4. Ist es möglich, mit dem Zug nach Reutte zu fahren? 5. Man sagt, der Direktor hat eine Affäre mit der Sekretärin. 6. Ich glaube, dass Herr Glos entlassen worden ist. 7. Frau Kohl ist sicherlich schon über 50. 8. Es ist unsere Pflicht, etwas für die armen Menschen in Afrika zu tun. 9. Gestatten Sie, dass ich mich kurz vorstelle? 10. Wir haben die Absicht, unsere Wohnung zu verkaufen. 11. Der Wetterbericht hat für morgen Regen angekündigt. 12. Er behauptet, er hat alles gesehen und gehört. 13. Wir haben die Möglichkeit, selbst zu entscheiden.



1. Quest'estate vorrei andare in Germania. Il mio insegnante di tedesco dice che dovrei frequentare un corso di tedesco. Forse vado a Friburgo. Pare che i corsi dell'università siano buoni. 2. • Vuoi venire con noi? • Mi piacerebbe, ma non posso. Devo studiare. 3. • Devo invitare anche Karin? • La devi assolutamente invitare. 4. I bambini non possono giocare da soli nel parco. Deve esserci qualcuno. 5. Non posso più fumare. Il medico me lo ha proibito. 6. • Ho perso il mio portafogli. Cosa devo fare? • Devi andare dalla polizia. 7. Non ci vedo bene. Vorrei sedermi davanti. 8. La studentessa vuole parlare con il professore. Ma lui non può, non ha tempo. La studentessa deve quindi aspettare fino alle 16. 9. Digli che deve telefonare subito a suo fratello. È urgente. 10. Non ho altra scelta. Lo devo chiamare subito. 11. I miei genitori vogliono andare a Bichelbach, ma io preferirei andare a Lignano. 12. Non posso venire. Devo restare a casa e aiutare mia mamma. 13. Gli ho detto di essere puntuale. Ma lui non è ancora arrivato. 14. Cosa devo fare? Devo tradurre la lettera in francese. Ma io non so il francese! 15. Non si può fotocopiare il libro. Lo devi comperare.

## 8 Traduci.

1. ich / sich entschuldigen / müssen / weil / nicht kommen / können / ich / morgen 2. morgen / Tina / aufstehen / müssen / früh / weil / mit dem 6-Uhr-Zug / sie / müssen / fahren 3. Max / teilnehmen / gern / an der Klassenfahrt / möchten / aber / nicht können / er / weil / sie / zu teuer / sein 4. noch einmal / ich / den Text / müssen / lesen / weil / habe / ich / verstanden / wenig 5. die Kritiker / sagen / sollen / schön / der Film / sein / also / sehen / wollen / alle / den Film 6. in der Schule / müssen / Schuluniform / Schüler / tragen / keine 7. wollen / wer / können / Schuluniform / tragen / eine / aber / müssen / niemand 8. der Lehrer / sagen / sollen / die Schüler / machen / die Aufgabe / noch einmal 9. Peter / nicht lösen / die Mathemaufgabe / können / sie / weil / sein / zu schwer 10. ich / viel lernen / müssen / noch / bis / können / ich / sprechen / perfekt Deutsch

## 7 Forma frasi di senso compiuto.

1. ich / nicht kommen / können / ich / morgen 2. morgen / Tina / aufstehen / müssen / früh / weil / mit dem 6-Uhr-Zug / sie / müssen / fahren 3. Max / teilnehmen / gern / an der Klassenfahrt / möchten / aber / nicht können / er / weil / sie / zu teuer / sein 4. noch einmal / ich / den Text / müssen / lesen / weil / habe / ich / verstanden / wenig 5. die Kritiker / sagen / sollen / schön / der Film / sein / also / sehen / wollen / alle / den Film 6. in der Schule / müssen / Schuluniform / Schüler / tragen / keine 7. wollen / wer / können / Schuluniform / tragen / eine / aber / müssen / niemand 8. der Lehrer / sagen / sollen / die Schüler / machen / die Aufgabe / noch einmal 9. Peter / nicht lösen / die Mathemaufgabe / können / sie / weil / sein / zu schwer 10. ich / viel lernen / müssen / noch / bis / können / ich / sprechen / perfekt Deutsch

1. • Wie kommst du zur Party? Ich \_\_\_\_\_ dich abholen, wenn du \_\_\_\_\_ . • Danke, aber du \_\_\_\_\_ mich nicht abholen. Ich \_\_\_\_\_ zu Fuß kommen. 2. • Was \_\_\_\_\_ du heute Abend essen? Schollenfilet? • Nein, danke. Du weißt, dass ich keinen Fisch \_\_\_\_\_ . 3. Wer Medizin studieren \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ einen Test bestehen. 4. Mein Freund hat mir gesagt, ich \_\_\_\_\_ ihn in den Ferien besuchen. 5. Wer gut Deutsch sprechen \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ lange in Deutschland leben. 6. Ich habe schreckliche Kopfschmerzen. Ich \_\_\_\_\_ eine Tablette nehmen. 7. Ich \_\_\_\_\_ kein Chinesisch, aber ich \_\_\_\_\_ es lernen. 8. Ich \_\_\_\_\_ dich von Frau Stein grüßen. 9. Hast du Durst? \_\_\_\_\_ du ein Glas Wasser oder \_\_\_\_\_ ich Bier aus dem Keller holen? 10. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ mit dem Auto fahren und \_\_\_\_\_ nicht den Zug nehmen. 11. • Was \_\_\_\_\_ Sie mir empfehlen? • Ich \_\_\_\_\_ Ihnen die Spezialität des Hauses empfehlen: Schweinebraten mit Semmelknödel! 12. • \_\_\_\_\_ wir bitte reinkommen? • Nein, meine Mutter sagt immer, ich \_\_\_\_\_ niemanden reinlassen. 13. Wer \_\_\_\_\_ mir sagen, um wie viel Uhr der Zug abfährt? 14. Peter weiß genau, was er \_\_\_\_\_ . Er \_\_\_\_\_ Karriere machen und viel Geld verdienen. 15. Laut Informationen im Fernsehen \_\_\_\_\_ ein Attentat auf den Präsidenten verübt worden sein.

## 6 Completa inserendo il verbo modale adeguato.



# Übungen

## 1 Verbo separabile (S) o inseparabile (I)?

1. abfahren [ ]: 2. verlieren [ ]: 3. wegbringen [ ]: 4. einkaufen [ ]: 5. gehören [ ]:  
 6. entlassen [ ]: 7. erklären [ ]: 8. vorschlagen [ ]: 9. beitreten [ ]: 10. bezahlen  
 [ ]: 11. nachdenken [ ]: 12. aufstehen [ ]: 13. ankommen [ ]: 14. zerbrechen [ ]:  
 [ ]: 15. missverstehen [ ]: 16. weitermachen [ ]: 17. verkaufen [ ]: 18. nachsprechen [ ]:  
 19. verbrauchen [ ]: 20. erfinden [ ]: 21. vorstellen [ ]: 22. gelingen [ ]:  
 23. zerreißen [ ]: 24. vorbeikommen [ ]: 25. empfangen [ ]:

## 2 Forma frasi di senso compiuto al presente.

1. der Zug / in München / ankommen / um 12.15 Uhr 2. jetzt / wegfahren / ich / mit dem Fahrrad  
 3. sein / es / dunkel / und / das Licht / ich / anmachen 4. erzählen / den Kindern / die Mutter /  
 eine Geschichte 5. vorlesen / von Goethe / der Schüler / ein Gedicht 6. der Lehrer / das  
 Klassenzimmer / betreten / und / Kopien / verteilen 7. wir / in den Zug / einsteigen / die Stadt / und /  
 verlassen 8. ich / dir / am Goethe-Institut / einen Deutschkurs / empfehlen 9. er / schnell / sich  
 anziehen / ausgehen / und 10. der Reiseleiter / erklären / zubören / und / die Touristen 11. der  
 Passagier / das Ticket / vorzeigen / den Koffer / und / abgeben 12. wir / weggehen / nicht / wollen /  
 und / zu Hause / beschließen / zu bleiben 13. ich / ans Meer / vorschlagen / zu fahren 14. wenig  
 Benzin / verbrauchen / der neue Golf 15. die Flasche / kein Bier / enthalten / Limo / sondern

## 3 Costruisci frasi di senso compiuto al presente.

1. ich / jeden Tag / bis 22.00 Uhr / fernsehen 2. der Schüler / beschreiben / das Bild 3. der Lehrer /  
 verbessern / die Fehler 4. Max / an der Klassenfahrt nach Rom / teilnehmen 5. Herr Heppner /  
 einladen / mich / zum Abendessen 6. das Konzert / mir / sehr / gefallen 7. ich / dir / das  
 City-Hotel / empfehlen 8. meine Mutter / aufräumen / mein Zimmer 9. der Film / um 20.00 Uhr /  
 beginnen 10. der Zug / pünktlich / abfahren 11. ich / es / dir / versprechen 12. wir / dieses  
 Thema / mit dem Deutschlehrer / behandeln 13. Thomas / mir / das Buch / zurückgeben 14. was /  
 du / vorschlagen / ? 15. wer / morgen / ins Kino / mitkommen / ? 16. die Firma / viele Mitarbeiter /  
 entlassen 17. ich / das Programm / heute Abend / im Fernsehen / sich anschauen 18. der Lehrer /  
 die Geduld / allmählich / verlieren 19. der Schuldirektor / hereinkommen / und / die Schüler /  
 aufstehen 20. bezahlen / der Gast / weggehen / und / die Rechnung 21. die Polizisten / die  
 Wohnung / durchsuchen 22. Der Schüler / der Lehrer / unterbrechen / und / eine Frage stellen  
 23. du / heute / was / anziehen / ? 24. die Eltern / die Kinder / beim Wiedersehen / umarmen  
 25. der Räuber / die Bank / überfallen / und / 100 000 Euro / erbeuten



#### 4 Costruisci frasi di senso compiuto al presente.

1. ich / meine Freunde / zur Party / einladen 2. ich / zumachen / das Fenster / weil / anfangen / es / regnen / zu 3. wir / am Wochenende / unsere Oma / besuchen 4. der Trainer / vorbereiten / auf das Spiel / die Mannschaft 5. die Müllers / dieses Jahr / die Ferien / in Lignano / verbringen 6. ich / schnell / sich anziehen / und / ausgehen 7. er / sich beeilen / weil / er / den Bus / wollen / nicht verpassen 8. du / viel lernen / müssen / sonst / du / durchfallen / bei der Prüfung 9. ich / sich unterhalten / mit meinen Freunden / gern 10. Inspektor Derrick / den Fall / untersuchen / genau 11. wir / nächsten Monat / nach Frankfurt / umziehen 12. wir / den Vertrag / unterschreiben 13. die Schüler / verstehen / nicht / und / wiederholen / der Lehrer / die Erklärung 14. die Zwillingsschwestern / sich wiedersehen / nach vielen Jahren / und / sich umarmen 15. Herr Wagner / die Therapie / unterbrechen

#### 5 Separabile o inseparabile? Inserisci i verbi coniugati.

1. Die Schüler (durchlesen) \_\_\_\_\_ den Text \_\_\_\_\_ und (unterstreichen) \_\_\_\_\_ die Modalverben \_\_\_\_\_. 2. Der Arzt (untersuchen) \_\_\_\_\_ den Patienten \_\_\_\_\_. 3. Wir (unternehmen) \_\_\_\_\_ nächsten Sommer eine tolle Reise \_\_\_\_\_. 4. Ich (wiedersehen) \_\_\_\_\_ meinen alten Freund \_\_\_\_\_ und wir (umarmen) \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_. 5. Der Schüler (wiederholen) \_\_\_\_\_ zweimal den Satz \_\_\_\_\_. 6. Wir (umsteigen) \_\_\_\_\_ in Innsbruck \_\_\_\_\_ und fahren nach Salzburg weiter. 7. Der Passant (überqueren) \_\_\_\_\_ bei Rot die Straße \_\_\_\_\_ und ein Auto (überfahren) \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_. 8. Ich (durchschneiden) \_\_\_\_\_ den Apfel \_\_\_\_\_ und gebe dir eine Hälfte. 9. Meine Eltern (unterhalten) \_\_\_\_\_ mich beim Studium \_\_\_\_\_. 10. Der Minister (unterschreiben) \_\_\_\_\_ das neue Gesetz \_\_\_\_\_. 11. Er ist anderer Meinung. Trotzdem (widersprechen) \_\_\_\_\_ er dem Direktor nicht \_\_\_\_\_. 12. Wir (übersetzen) \_\_\_\_\_ den Artikel ins Deutsche ohne Wörterbuch \_\_\_\_\_. 13. Er (überzeugen) \_\_\_\_\_ mich mit guten Argumenten \_\_\_\_\_. 14. Ein Park (umgeben) \_\_\_\_\_ die schöne Villa \_\_\_\_\_. 15. Der Räuber (überfallen) \_\_\_\_\_ die Bank \_\_\_\_\_ und (umbringen) \_\_\_\_\_ einen Bankangestellten \_\_\_\_\_.

#### 6 Volgi le frasi al passato prossimo.

1. Die Studentin verkauft ihre Bücher. 2. Ich stehe um 7.00 Uhr auf. 3. Sie zieht die Handschuhe an. 4. Die Mutter bereitet das Essen vor. 5. Die Eltern erlauben ihren Kindern alles. 6. Ich kehre im Oktober nach Deutschland zurück. 7. Das Konzert fängt pünktlich an. 8. Ich ziehe den eleganten Anzug an und binde mir eine Krawatte um. 9. Die Ausstellung gefällt mir sehr gut. 10. Die Schüler formen die Sätze um. 11. Ich glaube ihm nicht. Ich misstraue seinen Worten. 12. Wir überlegen uns eine passende Antwort. 13. Die Geschäftsleute verhandeln über den Preis.

#### 7 Separabile o inseparabile? Inserisci i verbi coniugati.

1. umarmen Der Vater \_\_\_\_\_ seinen Sohn \_\_\_\_\_.  
2. durchbrechen Das Kind \_\_\_\_\_ die Tafel Schokolade \_\_\_\_\_.  
3. übertreten Ein guter Bürger \_\_\_\_\_ nie das Gesetz \_\_\_\_\_.  
4. überleben Er \_\_\_\_\_ die Katastrophe \_\_\_\_\_.  
5. wiedersehen Wir \_\_\_\_\_ uns morgen \_\_\_\_\_.



**8 Separabile o inseparabile? Inserisci i verbi coniugati.**

- |                                 |                                       |                 |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Der Bäcker                      | den Kuchen mit Schokolade             | 10. überziehen  |
| Es ist kalt, ich                | mir einen Pullover                    | 9. umfahren     |
| Es ist ein Unfall passiert, wir | die Unfallstelle                      | 8. übertreten   |
| Ein guter Bürger                | nie die Gesetze                       | 7. unterstellen |
| Peter                           | zum Islam und heißt von jetzt an Ali. | 6. durchschauen |
| Er                              | mir böse Absichten                    | 5. wiederholen  |
| Ich                             | das Auto in der Garage                | 4. umziehen     |
| Der Lehrer                      | die Absicht des Schülers              | 3. durchfahren  |
| Der Forscher                    | durch das Mikroskop                   | 2. übergehen    |
| Der Lehrer                      | die Regeln                            | 1. übersetzen   |
| Der Hund                        | den Stock                             |                 |
| Ein Graben                      | die mittelalterliche Burg             |                 |
| Wir                             | nächste Woche nach Frankfurt          |                 |
| Wir                             | das ganze Land kreuz und quer         |                 |
| Der Bus                         | durch den Tunnel                      |                 |
| Wir                             | dieses uninteressante Kapitel         |                 |
| Wir                             | jetzt zu einem anderen Thema          |                 |
| Der Professor                   | den Artikel aus <i>The Times</i>      |                 |
| Der Fährmann                    | die Touristen über den Fluss          |                 |
- 
- |                 |                           |                   |
|-----------------|---------------------------|-------------------|
| Wir             | in einen anderen Zug      | 6. umsteigen      |
| Der Lehrer      | die Regeln                | 7. wiederholen    |
| Wir             | uns gern mit den Gästen   | 8. unterhalten    |
| Die Polizisten  | die Wohnung               | 9. durchsuchen    |
| Die Polizei     | das Gebäude               | 10. umstellen     |
| Die Sonne       | um 19.27 Uhr              | 11. untergehen    |
| Der Autofahrer  | den Passanten             | 12. umfahren      |
| Ein Zaun        | den Garten                | 13. umgeben       |
| Der Sportler    | eine tolle Leistung       | 14. vollbringen   |
| Der Mitarbeiter | die Pläne des Chefs       | 15. durchschauen  |
| Die Soldaten    | die Grenze                | 16. überschreiten |
| Der Bademeister | den Ertrunkenen           | 17. wiederbeleben |
| Das Flugzeug    | die Schallmauer           | 18. durchbrechen  |
| Der Schwimmer   |                           | 19. untertauchen  |
| Er              | heute sein 18. Lebensjahr | 20. vollenden     |



## 2

### L'articolo e il sostantivo

# Übungen

## 1 Volgi alla forma negativa.

Ich fahre mit euch ans Meer. → *Ich fahre nicht mit euch ans Meer.*

1. Das ist das Auto des Direktors.
2. Ich lerne für die Schule.
3. Frau Kohl arbeitet bei Siemens.
4. Wir bleiben heute zu Hause.
5. Erika geht mit Thomas aus.
6. Heute ist es kalt.
7. Dieser Computer ist neu.
8. Ich kann Tennis spielen.
9. Diese Tasche gehört Frau Kohl.
10. John kommt aus England.
11. Wir gehen morgen ins Theater.
12. Dieses Sofa ist sehr bequem.
13. Timo möchte Manager werden.

## 2 Rispondi negativamente.

Hast du einen Computer? → *Nein, ich habe keinen Computer.*

1. Hast du Zeit?
2. Hast du ein Handy dabei?
3. Hast du Geld dabei?
4. Trinkst du einen Kaffee?
5. Kaufen wir ein Auto?
6. Ist das ein Schreibtisch?
7. Brauchst du ein Wörterbuch?
8. Hat Frau Kohl Kinder?
9. Bekommt Peter ein Stipendium?
10. Hat Timo Interesse daran?
11. Machst du Fehler beim Sprechen?
12. Möchtest du eine Zigarette?
13. Hat deine Schwester einen Freund?

## 3 nicht oppure kein? Completa.

1. Ich gehe heute Abend \_\_\_\_\_ ins Kino.
2. Ich habe \_\_\_\_\_ Hunger. Ich esse nichts.
3. Timo kommt \_\_\_\_\_ um 16.00 Uhr, sondern um 17.00 Uhr.
4. Leider funktioniert dieser Computer \_\_\_\_\_.
5. Bichelbach liegt \_\_\_\_\_ in Bayern, sondern in Tirol.
6. Ich bin neu hier. Ich habe \_\_\_\_\_ Freunde.
7. Ich habe \_\_\_\_\_ Auto. Ich brauche \_\_\_\_\_ Auto.
8. Rita ist \_\_\_\_\_ sehr hübsch, aber dafür sehr sympathisch.
9. Ich darf \_\_\_\_\_ fahren. Ich habe \_\_\_\_\_ Führerschein dabei.
10. Ich habe \_\_\_\_\_ Zigaretten dabei. Ich rauche \_\_\_\_\_.
11. Wir trinken \_\_\_\_\_ Alkohol. Wir essen \_\_\_\_\_ Schweinefleisch. Wir sind Moslems.
12. Herr Stein kommt \_\_\_\_\_ morgen, sondern übermorgen.
13. Ich mache dieses Jahr \_\_\_\_\_ Abitur.

## 4 Rispondi negativamente.

1. Kennst du jemanden hier?
2. Hast du etwas gekauft?
3. Möchtest du noch Kartoffeln?
4. Hast du ihn irgendwo gesehen?
5. Ist der Lehrer schon da?
6. Hast du etwas verstanden?
7. Kommt noch jemand?
8. Hast du noch Zeit?
9. Habt ihr noch Geld?
10. Hast du schon etwas gegessen?
11. Hast du Lust, ins Theater zu gehen?
12. Hat jemand von euch Lust dazu?
13. Willst du mir etwas sagen?

## 5 Traduci.

1. • Cosa prendi? ○ Non prendo niente. Non ho fame.
2. Peter non può venire oggi. È malato.
3. Questo romanzo non è interessante.
4. Non mi piace fare i compiti.
5. • Hai visto qualcuno in centro? ○ No, non ho visto nessuno.
6. • Sei già stato in Germania? ○ No, non ancora.
7. • Compriamo il pane? ○ No, non abbiamo bisogno del pane oggi.
8. Non ho il biglietto. Non posso entrare.
9. Tina non è più malata. Non ha più l'influenza.
10. Quest'anno non facciamo le vacanze. Restiamo a casa.



## Übungen

### 1 er, sie, es oppure Sie? Completa.

1. Peter lernt viel \_\_\_\_\_ ist sehr fleißig. 2. Unsere Mutter ist nicht zu Hause. \_\_\_\_\_ ist einkaufen gegangen. 3. Guten Tag, Herr Kohl. Was machen \_\_\_\_\_ hier? 4. Kauf dieses Buch! \_\_\_\_\_ ist sehr interessant. 5. Die Kinder spielen im Garten. \_\_\_\_\_ haben viel Spaß. 6. Heute haben wir Gäste. \_\_\_\_\_ kommen um 19.00 Uhr. 7. Das Mädchen da spricht perfekt Italienisch. Klar, \_\_\_\_\_ ist Italienerin. 8. Der neue Deutschlehrer ist da. \_\_\_\_\_ heißt Müller. 9. Woher kommen \_\_\_\_\_ Herr Müller? 10. Meine Freundin lernt Spanisch. \_\_\_\_\_ fährt im Sommer nach Madrid.

### 2 Inserisci i pronomi personali al caso accusativo.

1. Anja fährt ihren Bruder zur Schule. Sie fährt \_\_\_\_\_ zur Schule. 2. Der Chef fragt den Mitarbeiter nach dem neuen Projekt. Er fragt \_\_\_\_\_ nach dem neuen Projekt. 3. Der Lehrer korrigiert die Fehler. Er korrigiert \_\_\_\_\_. 4. Oliver hat Jocheen und mich in der Stadt gesehen. Er hat \_\_\_\_\_ in der Stadt gesehen. 5. Paul trinkt das Wasser aus. Er trinkt \_\_\_\_\_. 6. Kauft Regina die neueste Hose von Armani? Ja, sie kauft \_\_\_\_\_. 7. Karin liebt ihren Freund sehr. Sie liebt \_\_\_\_\_. 8. Guten Tag, Frau Fritz. Ich möchte \_\_\_\_\_ gern besuchen kommen. 9. Hat dich Herr Fischer nach deiner Frau gefragt? Er hat \_\_\_\_\_ nach ihr gefragt. 10. Rufst du mich bitte morgen an? Ja, ich rufe \_\_\_\_\_ an.

### 3 Inserisci i pronomi personali al caso dativo.

1. Geht Max heute Abend mit Lara aus? Ja, er geht mit \_\_\_\_\_ aus. 2. Herr Riedel trifft sich mit seinem Kollegen. Er trifft sich mit \_\_\_\_\_. 3. Ich gehe mit Elisabeth und dir in die Stadt. Ich gehe mit \_\_\_\_\_ in die Stadt. 4. Sebastian schreibt seinen Freunden. Er schreibt \_\_\_\_\_. 5. Dankt



1. • Hai visto lo zio Georg? ○ No, non l'ho visto. 2. Vuoi venire da me? 3. • Quando parli con loro? ○ Domani li vedo e parlo con loro. 4. • Perché non mi hai aiutato? ○ Volevo aiutarti ma non ho potuto. 5. Scusi, professore, posso chiederle una cosa? 6. • Mi dai la tua bici? Devo andare da Karin. ○ No, non te la do. 7. Ci troviamo davanti al municipio. 8. Signora Stein, cosa posso offrirle? 9. • Dove hai incontrato i nonni? ○ Li ho visti al mercato. 10. • Hai spedito la lettera a Rita? ○ Sì, gliel'ho già spedita. 11. La tua casa non ci piace. 12. Il bambino non mangia la minestra. Non gli piace. 13. • Vai con Timo a scuola? ○ Sì, vado sempre con lui a scuola. 14. Potete venire da noi domani? 15. Professore Möller, vorremmo invitarla in pizzeria. Viene?

### 11 Traduci.

1. Kaufst du deinem Bruder eine DVD? 2. Schenkst du deinen Eltern Blumen? 3. Zeigen wir unseren Freunden den neuen Wagen? 4. Gibst du Petra deine Handynummer? 5. Lesen die Eltern den Kindern eine Geschichte vor? 6. Schreibst du uns einen Brief? 7. Schickst du Timo eine Mail? 8. Bringst du dem Opa die Tabletten? 9. Gibst der Lehrer den Schülern die Tests zurück? 10. Gibst du uns ein bisschen Geld? 11. Schenken die Eltern ihrem Sohn einen PC? 12. Schickst du Sabine das Paket? 13. Sagst du deinen Eltern die Wahrheit? 14. Bestellst du dem Direktor ein Taxi? 15. Kaufst du deinem Vater die Zeitung?

- Gibst du Tina das Buch? → *Ja, ich gebe es ihr.*

### 10 Rispondi secondo l'esempio.

1. • Wo ist mein Fahrrad? ○ steht im Keller. 2. • Ist der Opa noch bei euch? ○ Nein, ist nicht mehr bei ..... 3. • Hast du die Übungen schon gemacht? ○ Nein, mache ..... jetzt. 4. Wo ist Tina? Hast ..... etwas von ..... gehört? 5. Die Schüler verstehen die Regeln nicht. Der Lehrer erklärt sie ..... noch einmal. 6. • Kennst du den Mann da? ○ Nein, ..... kenne ..... nicht. 7. • Was schenkst du Anna zum Geburtstag? ○ schenke ..... nichts. 8. • Geht ihr mit euren Freunden aus? ○ Ja, ..... gehen mit ..... aus. 9. • Kommst du mit uns? ○ Ja, ..... komme gern mit ..... 10. • Könnt ihr bitte das Fenster öffnen? ○ Ja, ..... öffnen ..... sofort. 11. • Triffst sich Daniel mit Eva? ○ Ja, ..... trifft sich mit ..... 12. • Gibst dir Daniel sein Buch? ○ Ja, ..... gibt es ..... 13. • Sind deine Eltern zu Hause? ○ Nein, ..... sind verreist. 14. • Was gibst du den Kindern? ○ gebe ..... etwas zu trinken. 15. • Erinnerst du dich an Herrn Kohl? ○ Ja, ..... erinnere mich an .....

### 9 Inserisci i pronomi personali adeguati.

1. Max und Moritz sind nicht da. Ich rufe ..... später an. 2. Die Kinder hören gern Geschichten. Ich lese ..... ein Märchen vor. 3. Frau Kohl, ich kann ..... leider nicht helfen. 4. Herr Direktor, soll ich ..... zum Flughafen fahren? 5. Die Zwillinge sind krank. Die Mutter geht mit ..... zum Arzt. 6. Die Zwillinge sind krank. Die Mutter begleitet ..... zum Arzt. 7. Meine Freunde waren in Berlin. Ich möchte gern mit ..... sprechen. 8. Die Kinder weinen. Die Mutter tröstet ..... 9. Tut mir leid, Herr Stein, aber ich bin mit ..... nicht einverstanden. 10. Die Kinder gehen heute nicht zur Schule. Ihre Mutter macht einen Ausflug mit .....

### 8 Ihnen oppure sie? Ihnen oppure Sie?

**MATEMATICA  
SCHEDA A1**

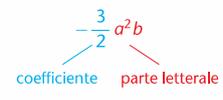
Scheda

**4**
**A Ripasso**

Scheda per il recupero 4 &gt;&gt;&gt; Monomi

SCHEDA\_A1

**Terminologia sui monomi**

DOMANDE	RISPOSTE	ESEMPI
Che cos'è un <i>monomio</i> ?	Un'espressione algebrica che si può scrivere come <i>prodotto</i> di numeri e lettere, queste ultime elevate a esponenti non negativi.	Sono monomi: $2a^3b$ $4abc$ $-\frac{3}{2}x^2yz$
Quando un monomio si dice in <i>forma normale</i> ?	Quando compare un <i>solo</i> fattore numerico e ogni lettera compare <i>una sola</i> volta.	Il monomio $2a^3b$ è in forma normale. Il monomio $6aab$ non è in forma normale perché la lettera $a$ compare due volte.
Che cosa sono il <i>coefficiente</i> e la <i>parte letterale</i> di un monomio?	Dato un monomio in forma normale, il fattore numerico è il <i>coefficiente</i> del monomio; il complesso dei fattori letterali è la <i>parte letterale</i> .	
Che cos'è il <i>grado</i> di un monomio?	È la <i>somma</i> degli <i>esponenti</i> delle lettere che compaiono nel monomio.	Il monomio $-4xy^2z^3$ , equivalente a $-4x^1y^2z^3$ , ha grado $1 + 2 + 3 = 6$
Quando due monomi (non nulli) si dicono <i>simili</i> ?	Quando, ridotti in forma normale, hanno la stessa parte letterale.	Sono simili: $3x^3y^2$ $-2x^3y^2$

**Operazioni tra monomi**

OPERAZIONE TRA MONOMI	PROCEDIMENTO PER ESEGUIRLA	ESEMPI
<b>Addizione e sottrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si possono semplificare solo somme algebriche in cui gli addendi sono monomi <i>simili</i>.</li> <li>La somma (differenza) di due monomi <i>simili</i> è un monomio <i>simile</i>, avente come coefficiente la somma (differenza) dei coefficienti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>3a + 2b</math> non si può ulteriormente semplificare perché <math>3a</math> e <math>2b</math> non sono simili</li> <li><math>3x + 2x = (3 + 2)x = 5x</math></li> <li><math>3a - 5a = (3 - 5)a = -2a</math></li> </ul>
<b>Moltiplicazione</b>	Si <b>moltiplicano</b> i coefficienti e si <b>sommano</b> gli esponenti delle lettere uguali.	$(-2a^2b^3)(-3a^2b^2) = (-2)(-3)a^{2+2}b^{3+2} = +6a^4b^5$
<b>Divisione</b>	Si <b>dividono</b> i coefficienti e si <b>sottraggono</b> gli esponenti delle lettere uguali. La divisione dà luogo a un monomio solo se tutte le lettere che compaiono nel divisore compaiono anche nel dividendo, con esponente maggiore o uguale.	$(-6a^2b^5) : (-3a^2b^2) = [(-6) : (-3)]a^{2-2}b^{5-2} = +2a^0b^3 = +2b^3$
<b>Potenza</b>	Per elevare un monomio a $n$ si <b>eleva</b> il coefficiente a $n$ e si <b>moltiplicano</b> gli esponenti delle lettere per $n$ .	$(-3a^2bc^3)^3 = (-3)^3a^{2 \cdot 3}b^1 \cdot 3c^{3 \cdot 3} = -27a^6b^3c^9$

**Massimo comune divisore e minimo comune multiplo**

Le regole per il calcolo del M.C.D. e del m.c.m. fra monomi sono del tutto analoghe a quelle utilizzate fra numeri. Conveniamo di scegliere come coefficiente del massimo comune divisore (minimo comune multiplo) il massimo comune divisore (minimo comune multiplo) fra i valori assoluti dei coefficienti se questi ultimi sono numeri interi e di scegliere come coefficiente 1 in caso contrario.

**Polinomi, operazioni con i polinomi e prodotti notevoli**

DOMANDE	RISPOSTE	ESEMPI
Che cos'è un <b>polinomio</b> ?	Un'espressione algebrica che si può scrivere come somma algebrica di monomi.	$3x^2 - 2x + 3$ e $x^3y^2z + \frac{1}{2}xy - 1$
Che cos'è il <b>grado</b> di un polinomio?	Il massimo dei gradi dei suoi termini.	$\underbrace{xy^4}_{\text{ha grado } 1+4=5} - \underbrace{x^3y^2z}_{\text{ha grado } 3+2+1=6} + \underbrace{x^3y^3z}_{\text{ha grado } 3+3+1=7}$ $\Rightarrow$ il polinomio ha grado 7
Quando un polinomio si dice <b>omogeneo</b> ?	Quando tutti i suoi termini hanno lo stesso grado.	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>ab^2 + a^2b + a^3 + b^3</math> è un polinomio omogeneo perché tutti i termini hanno grado 3</li> <li><math>ab^2 + a^2b + a^3 + b^3 + 1</math> non è omogeneo (perché il termine noto ha grado 0, mentre tutti gli altri termini hanno grado 3)</li> </ul>
Quando un polinomio si dice <b>completo</b> rispetto a una lettera?	Quando nel polinomio compaiono tutte le potenze di quella lettera, da quella di grado massimo a quella di grado 0.	$x^2y^2 + x + 1$ è completo rispetto alla lettera $x$ , ma non rispetto alla lettera $y$ (perché manca il termine di primo grado in $y$ ).
Come si esegue l' <b>addizione</b> o la <b>sottrazione</b> di due o più polinomi?	Si tolgono le parentesi, applicando le ordinarie regole sui segni, quindi si riducono gli eventuali termini simili.	$(-2x + 5y - 1) - (x + y - 2) + (x - 2y) =$ $= -2x + 5y - 1 - x - y + 2 + x - 2y =$ $= -2x + 2y + 1$
Come si esegue la <b>moltiplicazione</b> tra due polinomi?	Si moltiplica ciascun termine dell'uno per tutti i termini dell'altro e si sommano i prodotti parziali, quindi si riducono gli eventuali termini simili.	$(2x + 3)(x - 3) = 2x \cdot x + 2x \cdot (-3) + 3 \cdot x + 3 \cdot (-3) =$ $= 2x^2 - 6x + 3x - 9 =$ $= 2x^2 - 3x - 9$

Prodotto notevole	Formula	Esempi
Somma di due monomi per la loro differenza	$(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$	$(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$ $(x + 2y)(x - 2y) = (x)^2 - (2y)^2 = x^2 - 4y^2$
Quadrato di un binomio	$(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$	$(A + B)^2 = A^2 + 2 \cdot A \cdot B + B^2$ $(2x + 3)^2 = (2x)^2 + 2 \cdot (2x) \cdot 3 + 3^2 = 4x^2 + 12x + 9$ $(x - 3y)^2 = [x + (-3y)]^2 =$ $= x^2 + 2 \cdot x \cdot (-3y) + (-3y)^2 = x^2 - 6xy + 9y^2$
Quadrato di un trinomio	$(A + B + C)^2 = A^2 + B^2 + C^2 + 2AB + 2AC + 2BC$	$(A + B + C)^2 = A^2 + B^2 + C^2 + 2 \cdot A \cdot B + 2 \cdot A \cdot C + 2 \cdot B \cdot C$ $(x + 2y + z)^2 = (x)^2 + (2y)^2 + (z)^2 + 2 \cdot (x) \cdot (2y) + 2 \cdot (x) \cdot (z) + 2 \cdot (2y) \cdot (z) =$ $= x^2 + 4y^2 + z^2 + 4xy + 2xz + 4yz$
Cubo di un binomio	$(A + B)^3 = A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3$	$(A + B)^3 = A^3 + 3 \cdot A^2 \cdot B + 3 \cdot A \cdot B^2 + B^3$ $(x - 3)^3 = [x + (-3)]^3 = (x)^3 + 3 \cdot x^2 \cdot (-3) + 3 \cdot (x) \cdot (-3)^2 + (-3)^3 =$ $= x^3 - 9x^2 + 27x - 27$

**SCHEDA\_A3**
**Terminologia sulle equazioni**

DOMANDE	RISPOSTE	ESEMPI
Che cos'è un'equazione?	Un'uguaglianza contenente almeno una lettera, detta <i>incognita</i> , di cui si cercano i valori che rendono l'uguaglianza vera.	$\underbrace{2x - 1}_{1^{\circ} \text{ membro}} = \underbrace{x + 2}_{2^{\circ} \text{ membro}}$ è un'equazione nell'incognita $x$ .
Quando un'equazione si dice <i>intera</i> ?	Quando l'incognita non compare in alcun denominatore.	$x + \frac{1}{2} = 3x$ è intera
Quando un'equazione si dice <i>frazionaria</i> (o <i>fratta</i> )?	Quando l'incognita compare in almeno un denominatore.	$\frac{1}{x+1} = x + 2$ è frazionaria
Che cos'è una <i>soluzione</i> di un'equazione in una incognita?	È un numero che, sostituito nell'equazione al posto dell'incognita, la trasforma in un'uguaglianza vera.	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>-1</math> è una soluzione dell'equazione <math>x^2 - 1 = 0</math> perché, sostituendo nell'equazione <math>-1</math> al posto di <math>x</math>, si ottiene l'uguaglianza: <math>(-1)^2 - 1 = 0</math> che è <b>vera</b> (<math>0 = 0</math>)</li> <li><math>+2</math> non è una soluzione dell'equazione <math>x^2 - 1 = 0</math> perché, sostituendo nell'equazione <math>+2</math> al posto di <math>x</math>, si ottiene l'uguaglianza: <math>(+2)^2 - 1 = 0</math> che è <b>falsa</b> (<math>3 = 0</math>)</li> </ul>
Quando due equazioni si dicono <i>equivalenti</i> ?	Quando hanno insieme delle soluzioni uguali.	$x + 2 = 0$ e $x = -2$ sono equivalenti; entrambe hanno come insieme delle soluzioni $S = \{-2\}$ .
Quando un'equazione si dice <i>in forma normale</i> ?	Quando è posta nella forma $A(x) = 0$ e $A(x)$ è un polinomio in forma normale.	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>x^2 - 2x = 0</math> è in forma normale</li> <li><math>x^2 - 2x = 3x^2</math> <b>non</b> è in forma normale</li> </ul>
Che cos'è il <b>grado</b> di un'equazione?	Il grado del polinomio $A(x)$ , una volta che l'equazione sia stata scritta nella forma normale $A(x) = 0$ .	$(x - 1)^2 = x^2 - 2$ non è in forma normale. Riconduciamola a forma normale: $x^2 - 2x + 1 - x^2 + 2 = 0$ $-2x + 3 = 0$ <b>Forma normale</b> L'equazione ha quindi grado 1.
Quando un'equazione si dice <i>impossibile</i> ?	Quando non ammette soluzioni, ovvero quando il suo insieme delle soluzioni è vuoto.	Le equazioni del tipo: $ax = b$ con $a = 0$ e $b \neq 0$ sono impossibili. Per esempio: $0x = 3, 0x = -2, \dots$
Quando un'equazione si dice <i>indeterminata</i> ?	Quando ammette infinite soluzioni.	L'equazione $0x = 0$ è indeterminata.
Quando un'equazione si dice un' <i>identità</i> ?	Quando è soddisfatta per ogni valore reale dell'incognita, eccetto gli eventuali valori che fanno perdere di significato a uno dei due membri.	$(x - 2)^2 = x^2 - 4x + 4$ è un'identità soddisfatta per ogni $x \in \mathbf{R}$ .

**Attenzione!**

 Le equazioni del tipo  $ax = 0$ , con  $a \neq 0$ , come per esempio:

$$2x = 0, \quad -3x = 0, \quad 5x = 0$$

 non sono né impossibili né indeterminate: hanno come soluzione  $x = 0$ .

**Scomposizione mediante il riconoscimento di prodotti notevoli**

REGOLA DI SCOMPOSIZIONE	FORMULA	ESEMPI
Differenza di due quadrati	$A^2 - B^2 = (A - B)(A + B)$	$4a^2 - 9 = (2a)^2 - 3^2 = (2a - 3) \cdot (2a + 3)$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $A^2 - B^2 \quad (A - B) \cdot (A + B)$  $x^6 - y^2 = (x^3)^2 - (y)^2 = (x^3 - y) \cdot (x^3 + y)$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $A^2 - B^2 \quad (A - B) \cdot (A + B)$
Sviluppo del quadrato di un binomio	$A^2 + 2AB + B^2 = (A + B)^2$  $A^2 - 2AB + B^2 = (A - B)^2$	$4x^2 + 4x + 1 = (2x)^2 + 2 \cdot (2x) \cdot 1 + 1^2 = (2x + 1)^2$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $A^2 + 2 \cdot A \cdot B + B^2 = (A + B)^2$  $a^2 - 6a + 9 = (a)^2 - 2 \cdot (a) \cdot 3 + 3^2 = (a - 3)^2$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $A^2 - 2 \cdot A \cdot B + B^2 = (A - B)^2$
Somma di due cubi	$A^3 + B^3 = (A + B)(A^2 - AB + B^2)$ segno uguale sopra $A^3 + B^3$ segno opposto sotto $A^2 - AB + B^2$	$A^3 + B^3 = (A + B)(A^2 - A \cdot B + B^2)$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $x^3 + 27y^3 = (x)^3 + (3y)^3 = (x + 3y)[(x)^2 - (x) \cdot (3y) + (3y)^2] =$ $= (x + 3y)(x^2 - 3xy + 9y^2)$
Differenza di due cubi	$A^3 - B^3 = (A - B)(A^2 + AB + B^2)$ segno uguale sopra $A^3 - B^3$ segno opposto sotto $A^2 + AB + B^2$	$A^3 - B^3 = (A - B)(A^2 + A \cdot B + B^2)$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $8a^3 - 1 = (2a)^3 - 1^3 = (2a - 1)[(2a)^2 + (2a) \cdot 1 + 1^2] =$ $= (2a - 1)(4a^2 + 2a + 1)$

**Attenzione!**

I trinomi  $A^2 - AB + B^2$  e  $A^2 + AB + B^2$  sono chiamati «falsi quadrati» perché ricordano lo sviluppo del quadrato di un binomio: tuttavia in essi compare il prodotto (preceduto dal segno + o dal segno -), invece del doppio prodotto, delle basi dei quadrati. I falsi quadrati sono polinomi *irriducibili* (nell'insieme dei polinomi a coefficienti in **R**).

**Scomposizione di un trinomio di secondo grado**

Per scomporre un trinomio del tipo  $x^2 + bx + c$ , si cercano, se esistono, due numeri  $p$  e  $q$  tali che:

$$p + q = b \quad \text{e} \quad p \cdot q = c$$

Se tali numeri esistono, il trinomio si scompone secondo la formula:  $x^2 + bx + c = (x + p)(x + q)$

**Test**

**1** Quale dei seguenti polinomi è scomposto in fattori?

A)  $x(x - y) + 1$

B)  $x(x + 1) - y$

C)  $x(x - y)(x + 1)$

D)  $(x - y)^2 - 1$

**2** Uno solo dei seguenti polinomi è *irriducibile*; quale?

A)  $x^2 + x$

B)  $2x + 3$

C)  $x^2 - x$

D)  $a^3 - a^2$

**Equazioni frazionarie**
**SCHEDA\_A5**

Per risolvere un'equazione frazionaria si procede come segue.

1. Si determinano le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche che compaiono nell'equazione.
2. Si moltiplicano i due membri dell'equazione per il minimo comune multiplo dei denominatori.
3. Si risolve l'equazione intera cui si è pervenuti.
4. Si confrontano le soluzioni trovate con le condizioni di esistenza, scartando quelle che **non** le soddisfano.

PASSI	ESEMPIO
Equazione da risolvere:	$1 + \frac{3x-2}{x-1} = \frac{x}{x-1}$
Condizioni di esistenza (C.E.):	I denominatori sono già scomposti. Le C.E. sono: $x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$
Moltiplichiamo i due membri per il m.c.m. dei denominatori:	$(x-1)\left(1 + \frac{3x-2}{x-1}\right) = (x-1)\frac{x}{x-1}$
Risolviamo l'equazione ottenuta:	$x-1 + 3x-2 = x \Rightarrow 3x=3 \Rightarrow x=1$
Confrontiamo la soluzione con le condizioni di esistenza:	La soluzione trovata, $x=1$ , <b>non</b> soddisfa le C.E. (avevamo posto $x \neq 1$ ), quindi è da scartare. Pertanto, l'equazione data è impossibile.

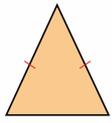
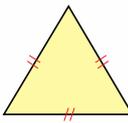
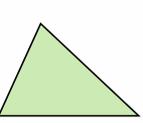
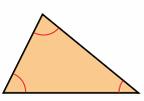
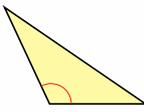
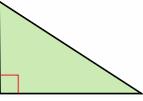
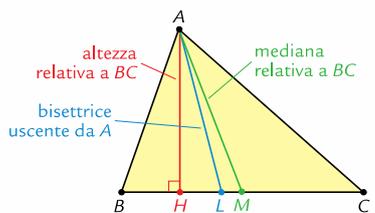
**Equazioni letterali**

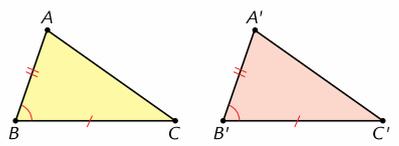
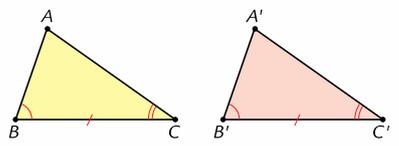
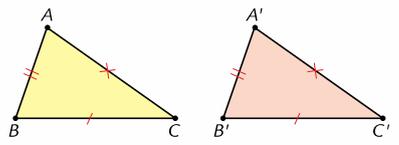
DOMANDE	RISPOSTE	ESEMPI
Quando un'equazione si dice letterale?	Quando contiene, oltre alla lettera che rappresenta l'incognita, altre lettere, dette <i>parametri</i> .	$(x-2)a = 2 + x$ è un'equazione letterale, nell'incognita $x$ , dove $a$ è un parametro
Ci sono differenze tra la <b>risoluzione</b> di un'equazione letterale di primo grado e la <b>risoluzione</b> di un'equazione numerica di primo grado?	Il procedimento risolutivo è lo stesso ma bisogna prestare attenzione nei passaggi finali: prima di dividere i due membri dell'equazione per il coefficiente dell'incognita bisogna <i>scomporre</i> il primo membro, in modo che l'incognita compaia come <i>fattore</i> e porre come condizione che il coefficiente di $x$ sia diverso da zero.	$(x-2)a = 2 + x$ $ax - 2a = 2 + x$ $ax - x = 2 + 2a$ $(a-1)x = 2 + 2a$ $x = \frac{2+2a}{a-1}$ Equazione da risolvere Svolgendo la moltiplicazione Portando al 1° membro i termini con la $x$ e al 2° gli altri Scomponendo il 1° membro Questo passaggio è lecito se $a \neq 1$
Data un'equazione letterale, viene spesso richiesto non solo di risolverla, ma anche di <b>discuterla</b> . Che cosa significa?	Discutere un'equazione letterale significa studiare come variano, al variare dei parametri, l'esistenza e il numero delle soluzioni dell'equazione.	In riferimento all'esempio precedente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se <math>a \neq 1</math>, la soluzione è <math>x = \frac{2+2a}{a-1}</math></li> <li>• se <math>a = 1</math>, l'equazione data diventa <math>x-2 = 2+x</math>, che è impossibile</li> </ul>

**Test**

1. Qual è la soluzione dell'equazione  $\frac{3x}{x-1} = \frac{3}{x-1}$ ?  
 [A]  $x=1$       [B]  $x=0$       [C]  $x=3$       [D] L'equazione è impossibile
2. Qual è la soluzione dell'equazione  $\frac{3x+3}{x-1} = 0$ ?  
 [A]  $x=1$       [B]  $x=-1$       [C]  $x=3$       [D] L'equazione è impossibile

**Triangoli e criteri di congruenza**

TRIANGOLI	
Classificazione rispetto ai lati	Un triangolo si dice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>isoscele</i> se ha due lati congruenti;</li> <li>• <i>equilatero</i> se ha i tre lati congruenti;</li> <li>• <i>scaleno</i> se i lati sono a due a due non congruenti.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo isoscele</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo equilatero</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo scaleno</p> </div> </div>
Classificazione rispetto agli angoli	Un triangolo si dice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>acutangolo</i> se tutti i suoi angoli sono acuti;</li> <li>• <i>ottusangolo</i> se ha un angolo ottuso;</li> <li>• <i>rettangolo</i> se ha un angolo retto.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo acutangolo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo ottusangolo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>triangolo rettangolo</p> </div> </div>
Segmenti notevoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Altezza</b> relativa a un lato: il segmento che partendo dal vertice opposto a quel lato incontra il lato stesso o il suo prolungamento formando due angoli retti.</li> <li>• <b>Bisettrice</b> uscente da un vertice: il segmento costituito dai punti della bisettrice dell'angolo avente quel vertice che appartengono al triangolo.</li> <li>• <b>Mediana</b> relativa a un lato: il segmento che congiunge il vertice opposto a quel lato con il punto medio del lato stesso.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

CRITERIO DI CONGRUENZA	A PAROLE	IN SIMBOLI
<b>I criterio di congruenza</b>	Due triangoli sono <i>congruenti</i> se hanno ordinatamente congruenti <i>due lati e l'angolo tra di essi compreso</i> .	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> $AB \cong A'B', BC \cong B'C', \widehat{ABC} \cong \widehat{A'B'C'} \Rightarrow ABC \cong A'B'C'$
<b>II criterio di congruenza</b>	Due triangoli sono <i>congruenti</i> se hanno ordinatamente congruenti <i>un lato e gli angoli a essi adiacenti</i> .	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> $BC \cong B'C', \widehat{ABC} \cong \widehat{A'B'C'}, \widehat{BCA} \cong \widehat{B'C'A'} \Rightarrow ABC \cong A'B'C'$
<b>III criterio di congruenza</b>	Due triangoli sono <i>congruenti</i> se hanno <i>i tre lati ordinatamente congruenti</i> .	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> $AB \cong A'B', BC \cong B'C', AC \cong A'C' \Rightarrow ABC \cong A'B'C'$