

### **SCUOLE PARITARIE**



### SCUOLA POST-DIPLOMA



## INGLESE VEICOLARE Scuola dell'Infanzia e Primaria Scuola Secondaria di I grado









331.601106info@collegiorotondi.it

s collegio.rotondi

# www.collegiorotondi.it

C.F. e Pl. 00595010125

Ente iscritto alla Prefettura di Varese
p. 168 del Registro Persone Giuridiche

Alla cortese attenzione dei **GENITORI,** degli **ALUNNI** e dei **DOCENTI** delle Scuole del **Collegio ROTONDI** 

# "Anche se diversi ciascuno originale"

I giorni della quaresima 2022 saranno per studenti, docenti, educatori e genitori l'occasione per una feconda riflessione sull'importanza della diversità delle singole persone da intendere come ricchezza imprescindibile per un cammino di crescita umana.

Lo slogan "anche se diversi ciascuno originale" riprende un versetto dell'inno del corrente anno scolastico ed è illuminato dalla Parola di Dio del Vangelo secondo Matteo "non sono i sani che hanno bisogno del medico ma i malati" (Mt 9,12).

Chi è il diverso? A chi è stata concessa la facoltà di definire il diverso? Quali sono i criteri per definire una persona "diversa"?

Noi non parliamo di diversità intendendo qualsiasi forma di discriminazione, quanto piuttosto, sosteniamo l'accezione positiva del termine intendiamo la diversità come ricchezza e come dono.

A malincuore sento serpeggiare, in questa ultima fase dell'epidemia, una sorta di diffidenza e di intolleranza nei confronti di chi fa più fatica, di quanti in virtù del loro comportamento, spesso condizionato da fragilità emotive o psicologiche, vengono ritenuti "i diversi!"

Questo atteggiamento farisaico, ripreso in modo chiaro da Gesù nel Vangelo, deve subito allontanarsi dal nostro modo di ragionare.

Il rischio di sentirci "i giusti" e non "malati" ci porta a non riconoscere le nostre debolezze e a evidenziare solo le fatiche di chi riteniamo diverso.

Gesù nel suo discorso conclude: "Infatti non sono venuto a chiamare i giusti, ma i peccatori" (Mt 9,13). Quanti adulti si pensano nella loro presunzione "giusti" e considerano giusti solo i loro figli o loro atteggiamenti!

Chi si crede nel "giusto" inibisce ogni spazio fecondo di miglioramento.

Nel brano di Vangelo sembrerebbe che Gesù stia discriminando i giusti; ma in verità, sta mettendo in luce l'ipocrisia di chi, ridendosi giusto e perfetto non riconoscendo le sue manchevolezze lascia spazio all'azione della misericordia di Dio.

Desidero, in questa quaresima, proporre a tutti gli studenti una seria riflessione sulla ricchezza potenziale della singolarità che si manifesta nella differenza della personalità. Ognuno di noi è diverso, particolare, unico e irripetibile e per questo singolare e prezioso.

Il cammino quaresimale porterà gli alunni a riscoprire la loro singolarità che tradurremo graficamente nell'impronta digitale nella quale, come in una vera opera d'arte Dio ha disegnato il carattere, i talenti e i limiti.

Da un'altra strofa dell'inno dell'anno scolastico trovo la conclusione alla mia riflessione: ciò che deve accomunare noi cristiani è che con "lo stesso sguardo avanziamo insieme". Lo sguardo verso il mattino di Pasqua deve



COMUNICAZIONE
DEL RETTORE
Cammino Quaresimale
Anno Scolastico 21/22

animare le nostre scelte e incoraggiare i nostri passi stanchi. Solo se guardiamo tutti nella stessa direzione possiamo avanzare verso un futuro dove i valori per noi imprescindibili che professiamo a volte solo a parole diventano effettivamente uno stile di vita.

Il percorso quaresimale che si concluderà con la grande celebrazione di sabato 9 aprile con la processione delle Palme, la celebrazione della S. Messa e la festa pasquale, sarà segnato da alcuni appuntamenti significativi, in particolare segnalo:

l'incontro testimonianza con chi ha saputo riconoscere la sua diversità come forma propizia di originalità;

la celebrazione della misericordia di Dio come occasione di riconoscenza delle nostre debolezze.

Mi auguro che queste mie riflessioni scalfiscano il cuore di chi si sente "giusto" e diano speranza a chi riconoscendo la propria originalità guarda con speranza al futuro.

Don Andrea, Rettore